HORIZONTA



SCHULPROGRAMM

HORIZONTA-SCHULE.DE

Stand 10.2026

Inhaltsverzeichnis

Vorwort....4
Leitbild....5
HORIZONTA-Konzept....5
Schülerschaft....6
Einschulung Klasse 5....6
Teilgebundene Ganztagsschule....6
Kollegium....7
Unterrichtsfächer....7
Ganztag – Arbeitsgemeinschaften....7
Aktive Pause....8
Mittagessen gemeinsam....8
Räumlichkeiten....9
Übergang Grundschule → weiterführende Schule....10
Schulleben....11
Kooperationen mit außerschulischen Partnern....15
Elternmitarbeit....27
Organisatorisches....28
Beispiel für ein Kompetenzzeugnis....30

Vorwort

Willkommen an der HORIZONTA in den Seevegauen!

Seit unserer Gründung im Jahr 2012 verstehen wir Schule als einen Ort des gemeinsamen Lernens, der persönlichen Entwicklung und des respektvollen Miteinanders. Unsere HORIZONTA ist eine Schule für alle – offen, vielfältig und zukunftsorientiert. Wir begleiten junge Menschen auf ihrem individuellen Bildungsweg und stärken sie darin, Verantwortung für sich selbst und für die Gemeinschaft zu übernehmen.

Dieses Schulprogramm gibt Einblicke in unsere pädagogischen Grundsätze, unsere Ziele und die tägliche Arbeit aller am Schulleben Beteiligten. Es zeigt, wie wir Lernen modern gestalten, Talente fördern und Schule als lebendigen Lern- und Lebensraum weiterentwickeln.

Unser Dank gilt allen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Mitarbeitenden sowie unseren außerschulischen Partnern, die unsere Schule mit Vertrauen, Engagement und Ideen mitgestalten. Gemeinsam machen wir die HORIZONTA zu einem Ort, an dem Perspektiven entstehen und Horizonte wachsen.

Mit freundlichen Grüßen
das Team der HORIZONTA in Jesteburg



Impressionen aus dem Schulalltag

Leitbild

Du lernst für das Leben.

- Du lernst mit dem Verstand, deinen Sinnen und dem ganzen Körper.
- Du lernst mit und von anderen.
- Du lernst individuell.
- Du entwickelst Stärken und eigene Ziele.
- Du entwickelst Kompetenzen und übernimmst Verantwortung.
- Du wirst wahrgenommen, beachtet und wertgeschätzt.

Wir sind eine offene Schule.

- Wir sind neugierig und aufgeschlossen.
- Wir – Kinder, Eltern und Lehrkräfte – begegnen einander vertrauensvoll und mit Respekt. Wir gestalten gemeinsam das Schulgeschehen.
- Wir arbeiten aktiv mit Vereinen, Institutionen, Unternehmen und Kirchengemeinden zusammen.
- Wir kooperieren mit der Wissensfabrik

Wir entwickeln uns weiter.

- Wir lernen immer wieder etwas Neues.
- Wir sind leistungsbereit.
- Wir stehen in Kontakt mit anderen Schulen und lernen voneinander.
- Wir entwickeln uns mit Unterstützung der Leuphana Universität Lüneburg.
- … natürlich – sind wir umweltbewusst.

HORIZONTA-Konzept

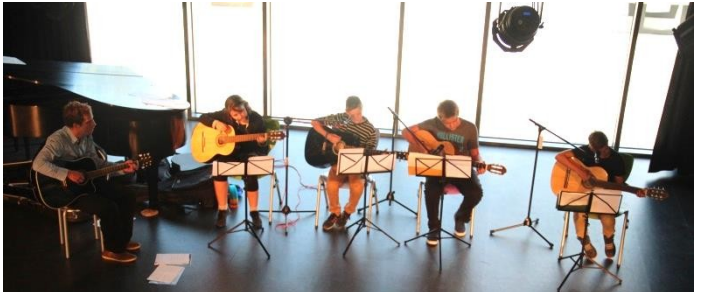
	Jahrgang 5/6	Jahrgang 7/8	Jahrgang 9/10
			
Phase II Schuljahr 26/27	Lernen im Klassenverband nach Stundenplan Gradulerung anbahnen Methodenwoche Lernstrategien, Lernen lernen SoL selbstorganisiertes Lernen in Eva und ausgewählter Doppelstunden Einführung Coachinggespräche als Lernplausch LdE Lernen durch Erlebnisse Profil, AGs, Projekte Ausflüge, Wettbewerbe, …	Lernen im Klassenverband nach Stundenplan Einstufung Gradulerung Methodenwoche Lernstrategien, Lernen lernen SoL selbstorganisiertes Lernen in Bändern und in ausgewählten Doppelstunden DiLer für Jg.7, Basiskompetenzen, Einsatz Hauptfächer begleitend Anbahnung Lerncoaching LdE Lernen durch Erlebnisse Profil, AGs, Projekte Ausflüge, Wettbewerbe, musical@school, Herausforderung, …	Lernen im Klassenverband nach Stundenplan Einstufung Gradulerung Methodenwoche Lernstrategien, Lernen lernen SoL für Jg.9 und 10 iPad-Pflicht und Nutzung DiLer in den Hauptfächern in Bändern mind 2 Stunden und auch teilw. in den Nf. begleitend Anbahnung Lerncoaching LdE Lernen durch Erlebnisse AGs, Ausflüge, Wettbewerbe, RS-Profile, …

Schülerschaft

Unsere Schüler:innen kommen aus dem gesamten Landkreis Harburg (Samtgemeinde Jesteburg, Seevetal, Rosengarten, Buchholz sowie Hanstedt und Umgebung).

Einschulung Klasse 5

Unsere neuen Fünftklässler wollen wir in einem feierlichen Rahmen willkommen heißen. Die Einschulung findet bei uns mittags am ersten Schultag statt. Nach einem kurzen offiziellen Programm lernen die Schüler:innen sich und ihr Klassenleitungsteam kennen, während die Eltern bei einem Buffet Gelegenheit haben, Kontakte zum Förderverein, Elternvertretern und der Schulleitung zu knüpfen. Der Termin steht im Terminkalender der Homepage.



Musikalische Darbietung bei der Einschulung

Teilgebundene Ganztagsschule

Montags und donnerstags unterrichten wir in den Jahrgängen 5-8 bis 15.35 Uhr. Nach regulärem Schulschluss können Schüler:innen dienstags ein freiwilliges AG-Angebot wahrnehmen. Mittwoch und Freitag ist um 13.15 Uhr Schulschluss. In den Jahrgängen 9-10 variieren die langen Tage bei den verschiedenen Schulzweigen.

BEISPIEL-STUNDENPLAN					
Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Fachunterricht	Lernplausch	Fachunterricht	Fachunterricht	Lernplausch
2	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
3	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
4	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
5	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
6	Mittag	Fachunterricht	Fachunterricht ab Jg. 6	Mittag	Fachunterricht
7	Klassenrat/Orga	Mittag		Fachunterricht	
8	HORIZONTE Wahlpflicht	HORIZONTE freiwillig		HORIZONTE Wahlpflicht	
9					

Beispielstundenplan

Kollegium

An unserer Schule arbeiten Lehrkräfte aller Schulformen. Ein Drittel von ihnen sind Gymnasiallehrkräfte. Wir können auch eine Schulsozialpädagogin und mehrere Förderschullehrkräfte fest zu unserem Team zählen. Sie unterstützen uns bei der Umsetzung der Inklusion. Jede Klassenleitung besteht aus einem Team von Klassenlehrer:in und Co-Klassenlehrer:in damit sie entsprechende Ansprechpartner finden können. In der Regel führen die Teams ihre Klasse von Jahrgang 5 bis einschließlich 8.

Unterrichtsfächer

ab Klasse 5

- Deutsch, Mathematik, Englisch
- Geschichte, Erdkunde, Chemie, Physik, Biologie, Sport, Kunst/Textil/Werken, Musik, Religion/Werte&Normen
- Medienbildung/IT, Klassenzeit

ab Klasse 6

- 2. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch
  oder
- Wahlpflichtangebot (z.B. Hauswirtschaft, Technik, Informatik, Robotik, Musik, Werken, Kunst, Textil)

ab Klasse 7

Schüler:innen ohne 2. Fremdsprache

- Schülerfirma JesProductions:
  JesteFood (Café Horizont), Naturwerkstatt, JesTex, PaperArt, JesTec, JesteStage, JesteHelp (mit Ersthelfer:innen), Verwaltung
- Arbeit und Wirtschaft, Politik

ab Klasse 9

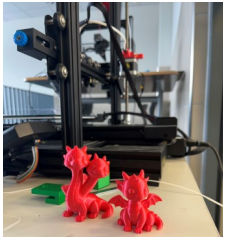
- Schulzweigbezogener Unterricht: Gymnasialklassen, Realschulklassen, Hauptschulklassen

Ganztag – Arbeitsgemeinschaften

Unsere Schüler:innen haben dienstags die Möglichkeit, an Arbeitsgemeinschaften teilzunehmen (siehe Stundenplan; 14.00-15.35 Uhr). Dieses Angebot ist freiwillig. Damit wir möglichst viele Interessen bedienen können, arbeiten wir mit umliegenden Sportvereinen (bspw. VfL Jesteburg, Jugendaktiv, Reit- und Fahrverein Nordheide e.V., padel amigos Jesteburg) und Institutionen (bspw. Kunststätte Bossard) zusammen. Folgende Arbeitsgemeinschaften konnten wir bereits anbieten:

Gitarrenunterricht, Schulband, Legoroboter, Reiten, Ballsportarten, Theater, Heimwerken, Experimente, verschiedene Kunstprojekte (bspw. Zusammenarbeit mit Künstlern, siehe Homepage)





Aktive Pause

Die „Aktive Pause“ wird von unseren FSJ-lern angeboten. Sie stellen eine Spieletonne mit verschiedenen Sportmaterialien zur Ausleihe bereit. In der Fußballarena und auf dem Pausenhof können die Schüler:innen wechselnde Sportangebote wahrnehmen, die von kleinen Bewegungsspielen bis zu Sportspielen wie Fußball und Basketball. Zukünftig sollen auch Schüler:innen, die die Sportassistentenausbildung erfolgreich abgeschlossen haben, den FSJ-lern unterstützend zur Seite stehen.

Mittagessen gemeinsam

In Jahrgang 5 und 6 essen die Klassen zusammen mit einer Lehrkraft in unserer Mensa. Hier essen die Schüler:innen gemeinsam das Mensaessen oder ihr mitgebrachtes Essen.



Räumlichkeiten

Neben diversen Klassenräumen gibt es entsprechende Fachräume in unserem Schulgebäude:

- Stillarbeitsraum, Marktplatz für Gruppenarbeiten, Insel-Raum





- vier Naturwissenschaftsräume, Robotik-Technologielabor, PC-Raum, Technikraum, Werk-raum,
- Textilraum, Kunstraum mit Terrasse, Musikraum mit zwei Übungsräumen,
- Lehrküche mit unserem Café HORIZONT, Mensa,
- Turnhalle, Aula mit Bühne
- Bücherei





Impression des Schulgeländes

Übergang Grundschule → weiterführende Schule

Wir arbeiten mit den Grundschulen der Umgebung in verschiedenen Arbeitskreisen zusammen. Durch deren Engagement werden die Zusammenarbeit und ein verbesserter Übergang für die Schüler:innen, die aus dem gesamten Landkreis stammen, gesichert.

Samtgemeinde Jesteburg

Die Schulleitungen der Grundschule Jesteburg und der Sonnenschule Bendestorf treffen sich regelmäßig zum Austausch mit der Schulleitung unserer Oberschule Jesteburg. Im Rahmen der Kooperation der Schulen der Samtgemeinde gibt es übergreifende Fachkonferenztreffen und Arbeitsgemeinschaftsangebote zu den Fremdsprachen Spanisch und Französisch.

Arbeitskreis Grundschulen und weiterführende Schulen Buchholz i.d.N.

Dieser Arbeitskreis tagt einmal pro Jahr. Die Schulleitungen stimmen Fachkonferenzen, Schnuppertage und Anmeldetermine usw. ab. Auch die gemeinsamen Informationsabende werden geplant.

Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Schüler:innen, die in Klasse 9 und 10 unsere Gymnasialklassen besuchen, können in die 11. Klasse einer gymnasialen Oberstufe weitergehen. Das gilt auch für unsere Schüler:innen, die einen erweiterten Realschulabschluss bei uns machen. Für das Abitur haben wir eine gesicherte Kooperation mit der IGS Seevetal. Darüber hinaus steht es den Schüler:innen frei, sich an allen Oberstufen des Landkreises zu bewerben (Gymnasium, IGS, Berufsbildendes Gymnasium).

Kooperation mit der IGS Seevetal

Die HORIZONTA und die IGS Seevetal arbeiten seit vielen Jahren eng zusammen, um den Übergang in die gymnasiale Oberstufe zu erleichtern. Durch die Kooperation erhalten Schüler:innen der Oberschule Jesteburg ab Klasse 11 einen gesicherten Platz in der Oberstufe der IGS Seevetal. Gemeinsame Informationsveranstaltungen, Hospitationen und ein regelmäßiger Austausch unterstützen dabei einen gelungenen Übergang.

Schulleben

Schülerbeteiligung

In den Klassen wird regelmäßig ein Klassenrat durchgeführt. Die Schüler:innen können dort aktuelle Probleme ansprechen und gemeinsam klären. Auch gemeinsame Tätigkeiten und Ausflüge werden besprochen und abgestimmt. Somit bietet der Klassenrat den Schüler:innen die Möglichkeit, Selbstverantwortung, Mitbestimmung und demokratische Teilhabe zu üben und weiterzuentwickeln.

Schülervertretung (SV)

Unser SV-Beraterin kümmert sich in Rücksprache mit den Schülervertreter:innen um die Belange unserer Schüler:innen.

Nicht nur die Lehrkräfte können etwas bewegen, auch die Schüler:innen können das!

Die Schülervertretung ist ein jährlich vom Schülerrat gewähltes Gremium und setzt sich für die Interessen der Schüler:innen ein. Neben den Schulsprechern beschäftigen sich hier auch die Sprecher der einzelnen Jahrgänge sowie die Vertreter im Schulvorstand mit der Gestaltung des Schullebens.

Die Schülervertretung fungiert vor allem als „Sprachrohr“ zwischen Schulleitung und Schülerschaft und stimmt in den Gremien, wie dem Schulvorstand und der Gesamtkonferenz, mit ab. Bei Problemen, welche die Schule betreffen, hat die SV ein offenes Ohr für die Schüler:innen. Sie unterstützt diese und kann sie gegebenenfalls vor Gremien oder Lehrkräften vertreten.

Zudem plant die Schülervertretung für das laufende Schuljahr immer verschiedene Aktionen, wie z.B. den Rosenverkauf zum Valentinstag oder Verteilung von Schokololli es zum Nikolaus.

Projekt „Herausforderung“

Unsere Schule nimmt in Kooperation mit der Universität Leuphana an dem Projekt *Herausforderung einfach machen* teil. Schüler:innen stellen sich einer eigenen Herausforderung z.B. eine Fahrradtour ans Meer oder Wanderung im Harz, die sie selber planen, organisieren und mit einem begrenzten Budget durchführen. Dabei werden sie von Lehramts-studierenden begleitet.



The Toolbox is You

Das Achtsamkeitskonzept *The Toolbox is You* umfasst Themen, Übungen und Anleitungen, die die Thematik Achtsamkeit vermitteln.

Schulball

Jedes Jahr organisieren Schüler:innen einen Schulball. In schicker Abendgarderobe schwingen die Schüler:innen das Tanzbein während die DJs für gute Musik sorgen.




Schulball

Beratungslehrerin

Schüler:innen, Eltern und Lehrkräfte stehen neben unserer Sozialpädagogin eine Beratungslehrerin zur Verfügung, die bei Problemen im schulischen und außerschulischen Bereich lösungsorientiert weiterhelfen.

LionsQuest

Wir nehmen an Lions-Quest Fortbildungen teil. Die sehr umfangreiche Fortbildung für unser Kollegium thematisiert das „Erwachsen werden“. Wir haben uns dazu entschieden, die einzelnen Module im Unterricht einzusetzen und damit das soziale Miteinander unserer Schüler:innen zu trainieren.

Mediathek

Frau Viercke, die Leiterin der Bücherei, und ehrenamtliche Helfer, ermöglichen den Schüler:innen, in den Pausen Bücher in unserer Mediathek zu lesen und auszuleihen. Durch eine Kooperation mit der Samtgemeinde Jesteburg haben wir eine Mediathek, die als Außenstelle der Samtgemeindebücherei geführt wird.




Mediathek

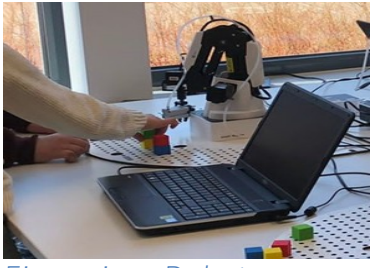
Dreh-Ab!



Der Landkreis Harburg hat die Oberschule Jesteburg für den vorbildlichen Einsatz im Projekt „Dreh-Ab! – Energiesparen an Schulen“ ausgezeichnet. Themenschwerpunkte sind: Grundlagen der Energieeinsparung, Umsetzung des richtigen Nutzerverhaltens und Motivation von Mitschüler:innen.

Technologielabor Robotik

Der MINT-Unterricht der Schule wird durch ein Robotik-Labor bereichert. Wir nutzen es im Rahmen des Technik- und Informatikunterrichts und führen vielfältige Projekte mit Schüler:innen im Bereich des Programmierens durch.



Einarmiger Dobot

Zukunftswerkstatt

In enger Zusammenarbeit mit der *Zukunftswerkstatt Buchholz* machen wir MINT-Themen für unsere Schüler:innen erlebbar. Workshops, Wettbewerbe und praxisnahe Projekte fördern Neugier und technisches Verständnis. Unsere Schule unterstützt die Kooperation auch durch die teilweise Abordnung einer Lehrkraft – so gelingt ein lebendiger Austausch zwischen Schule, Forschung und Praxis.

Einsatz neuer Medien

iPad

Der schnelle und unkomplizierte Wechsel zwischen Informationsbeschaffung, Austausch, kreativer Zusammenarbeit, individueller Vertiefung und Präsentation macht das iPad zu einem wichtigen Werkzeug in unserem Lernkonzept. An der HORIZONTA Schule verstehen wir digitale Medien dabei nicht als Selbstzweck, sondern als sinnvolle Unterstützung für selbstorganisiertes, kooperatives und individuelles Lernen.

Der Einsatz des iPads erfolgt schrittweise ab Klasse 5 und orientiert sich an den jeweiligen Lern- und Entwicklungsständen der Schüler:innen. Ab Klasse 7 erhalten die Schüler:innen flächendeckend iPads vom

Land Niedersachsen. Die Geräte unterstützen insbesondere offene Lernformen, projektorientiertes Arbeiten sowie die eigenverantwortliche Planung und Dokumentation von Lernprozessen.

Ab Jahrgang 7 arbeiten die Schüler:innen zudem verbindlich mit unserer digitalen Lernplattform DiLer. Dort stehen Arbeitspakete, Lernmaterialien sowie Aufgaben zu den Basiskompetenzen der Hauptfächer digital zur Verfügung. DiLer ermöglicht den Schüler:innen, Lerninhalte eigenständig zu bearbeiten, individuelle Lernwege zu gestalten und ihren Lernfortschritt transparent nachzuvollziehen. Gleichzeitig unterstützt die Plattform Lehrkräfte dabei, Lernprozesse gezielt zu begleiten und individuelle Rückmeldungen zu geben.

In möglichst allen Fächern werden digitale Möglichkeiten dort genutzt, wo sie einen echten Mehrwert für das Lernen bieten – etwa zur Recherche, zur Zusammenarbeit, zur individuellen Förderung oder zur kreativen Gestaltung von Lernprodukten. Gleichzeitig legen wir großen Wert auf einen bewussten und reflektierten Umgang mit digitalen Medien. Deshalb gehören ebenso analoge Lernphasen, persönliche Gespräche, handschriftliche Notizen und praktische Arbeitsformen selbstverständlich zu unserem Schulalltag.

Das iPad ergänzt bestehende Lernformen und erweitert die Möglichkeiten des Unterrichts. Es unterstützt die Schüler:innen dabei, eigenständig zu arbeiten, Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen und ihre Ergebnisse individuell zu gestalten. Durch digitale Werkzeuge können Lernwege flexibler gestaltet und unterschiedliche Lernniveaus besser berücksichtigt werden.

In Jahrgang 7 erhalten die Schüler:innen iPads vom Land Niedersachsen, die ihnen sowohl im Unterricht als auch zu Hause zur Verfügung stehen. Dadurch wird Lernen unabhängig von Zeit und Ort möglich und schulisches Arbeiten kann flexibel fortgeführt werden. Gemeinsam mit der Lernplattform DiLer schaffen die Geräte eine moderne Lernumgebung, die individuelles Lernen, Selbstorganisation und kooperative Arbeitsformen unterstützt – eingebettet in unser pädagogisches Konzept von Verantwortung, Begleitung und persönlicher Entwicklung.

ActivPanels

Die Klassenräume sind mit ActivPanels ausgestattet. Das sind interaktive Tafeln mit Internetanschluss, auf denen die Tafelanschriebe gespeichert und in der nächsten Stunde weiterverwendet werden können.

IServ und Untis

Die Schüler:innen erhalten eigene IServ-Accounts mit E-Mail-Adresse. Damit können sie von zu Hause und von den Schul-PCs auf den IServ-Schulserver zugreifen. Dabei handelt es sich um ein Community-System, in dem die Schüler:innen klassenweise auf Nachrichten, Klausur- und Kalendereinträge und Dateien zugreifen können.

Der Untis-Account ermöglicht die schnelle mobile Einsicht des Vertretungsplans für Schüler:innen und Erziehungsberechtigte, beispielsweise über das Handy. Auch die Krankmeldung erfolgt über die Eltern-Accounts.

Medienwagen und Computerraum

Für den computergestützten Unterricht gibt es einen Medienwagen mit Notebooks und einen Computerraum.

Kooperationen mit außerschulischen Partnern

„Campusschule“ – Uni Leuphana

Ziele der Kooperation mit der Universität Leuphana

- wechselseitige Weiterentwicklung der didaktisch-methodischen Profession
- Gegenseitiger Austausch über Unterrichtsituationen von Schüler:innen, Lehrkräften, Studierenden und Dozenten
- Verzahnung von Wissenschaft und Schulpraxis
- wissenschaftsbasierte Schulentwicklung

Gegenstand der Kooperation

- digitale Vernetzung des Zukunftszentrums Lehrerbildung der Leuphana und der Oberschule Jesteburg
- Entwicklung innovativer Unterrichtskonzepte
- Bildungspatenschaft zwischen Schüler:innen und Studierenden

Campusschule Online

- digitale Vernetzung der Oberschule und digitale Anbindung an einen Seminarraum der Leuphana
- gezielte Beobachtung und Austausch punktueller Fragestellungen der Schulpraxis

Projekte mit der Universität Leuphana

Im Laufe der letzten Jahre wurden verschiedene Projekte unterschiedlicher Fachbereiche durchgeführt. Aktuelle Projekte laufen in Mathematik und Englisch.

Mathematik

Als Campusschule arbeiten wir Mathematiklehrkräfte und Schüler:innen gemeinsam mit anderen Campusschulen, Professoren und Lehramts-studenten:innen an der stetigen Verbesserung des kompetenzorientierten Mathematikunterrichts. So werden aktuelle Forschungsaspekte, moderner Mathematikunterricht und die Verbesserung der Lehrkräfteausbildung verknüpft. Unsere Schüler:innen profitieren insbesondere in diesen Projekten, eingebettet in die Unterrichtsinhalten, von Blicken über den Tellerrand.

Englisch

Wir als Campusschule der Leuphana Universität stehen in mehreren Fächern in engem Kontakt mit Dozenten und Studenten. Aktuell arbeitet eine Gruppe an einem neuen Seminar zum Thema „inklusiver Englischunterricht“. Durch diese Kooperation können Theorie und Praxis eng verzahnt werden und alle Beteiligten in ihrer professionellen Entwicklung unterstützen.

Schulentwicklung

Regelmäßig begleiten uns Student:innen bei der Weiterentwicklung unserer Schule. In Abschlussarbeiten evaluieren sie bspw. Schulprojekte oder die Einführung von Stillarbeitsraum und Marktplatz und werten sie hinsichtlich förderlicher Anpassungen aus.

Zukunftswerkstatt Buchholz

In enger Zusammenarbeit mit der *Zukunftswerkstatt Buchholz* machen wir MINT-Themen für unsere Schüler:innen erlebbar. Workshops, Wettbewerbe und praxisnahe Projekte fördern Neugier und technisches Verständnis. Unsere Schule unterstützt die Kooperation auch durch die teilweise Abordnung einer Lehrkraft – so gelingt ein lebendiger Austausch zwischen Schule, Forschung und Praxis.

Serengeti-Park

Die Kooperation mit dem *Serengeti-Park Hodenhagen* ermöglicht den Schüler:innen eine Kontaktaufnahme mit realen Tieren und Vernetzung im Bereich „Natur, Umwelt, Biologie, Ökologie und Erdkunde“. Dieses kann sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung und das Lernen im Sinne von Nachhaltigkeit auswirken und dient gleichzeitig der Motivation für weiteres Lernen.





Experimentieren im Unterricht und Verleihung der Auszeichnung „MINT-freundliche Schule“

Auszeichnungen

MINT-freundliche Schule

Unsere Schule ist im Jahr 2023 erneut als MINT-freundliche Schule geehrt worden. Seit unserer ersten Auszeichnung im Jahr 2014 gewannen wir mit der Zukunftswerkstatt in Buchholz und dem Serengeti Park in Hodenhagen, neben der bereits bestehenden Bildungspatenschaft mit dem Autohaus Kuhn und Witte weitere außerschulische Kooperationspartner hinzu. Mit unseren Kooperationspartnern stehen wir im regelmäßigen Austausch, sodass unsere Schüler:innen an im Schulkalender fest verankerten Workshops und Projekten teilnehmen.

Sportfreundliche Schule

Seit mehreren Jahren trägt unsere Schule mit Stolz das Siegel *Sportfreundliche Schule* – und wurde bereits mehrfach für ihr besonderes Engagement im Bereich Bewegung und Sport geehrt. Durch abwechslungsreiche Angebote, Wettbewerbe und Kooperationen mit lokalen Vereinen stärken wir Fairness, Teamgeist und die Freude an Bewegung.

An der HORIZONTA spielt Sport eine wichtige Rolle im Schulalltag. Unsere Schüler:innen können vielfältige Bewegungs- und Sportangebote (Reiten, Fußball, Schwimmen, Beachvolleyball,...) nutzen, darunter

Mannschafts- und Trendsportarten wie Padel und Pickleball sowie gesundheitsorientierte Aktivitäten (Yoga). Besonders erfolgreich ist unsere Floorball-Mannschaft, die regelmäßig mit großem Engagement und Teamgeist an Wettbewerben teilnimmt und dabei beachtliche sportliche Erfolge erzielt wie z.B. die Teilnahme am Bundesfinale in Berlin.





Fußballturnier

Nachhaltige Schülergenossenschaft „Silber“

Jesproductions erneut als nachhaltige Schüler-genossenschaft in Silber ausgezeichnet

Die Schülerfirma Jesproductions der HORIZONTA in den Seeveauen in Jesteburg wurde am 11. Februar 2026 zum dritten Mal nach 2019 und 2022 als nachhaltige Schülergenossenschaft in Silber rezertifiziert. Damit würdigt das Kultusministerium das besondere Engagement für nachhaltiges und praxisnahes Lernen.

In der Schülerfirma übernehmen die Jugendlichen echte unternehmerische Aufgaben – von Produktion, Design und Verkauf bis hin zu Marketing und Buchhaltung. Ziel ist es, praxisnahe Berufserfahrungen zu sammeln und wichtige Kompetenzen wie Teamarbeit, Verantwortung und Selbstständigkeit zu stärken.

Jesproductions besteht aus acht Abteilungen mit unterschiedlichen Schwerpunkten, darunter Gastronomie, Holz- und Textilverarbeitung, Technik, Veranstaltungsmanagement sowie soziale Projekte wie der Schulsanitätsdienst und die Pflege von Kriegsgräbern in Jesteburg.

Die erneute Auszeichnung bestätigt Jesproductions als gelungenes Beispiel für nachhaltige Berufsorientierung und verantwortungsbewusstes Lernen.



Rezertifizierung in „Silber“

ProBerufsorientierung – Zertifikat

Unsere Berufsorientierungsmaßnahmen wurden mit dem Zertifikat „ProBerufsorientierung“ zertifiziert. Unter dem Motto: Kontinuität, Individualität & Vielfältigkeit überzeugten die berufsbildenden Maßnahmen, die wir für unsere Schüler:innen anbieten, die Jury. Diese Zertifizierung wurde im Jahr 2022 erneut bestätigt.





Zertifizierung „ProBerufsorientierung“ unter der Leitung von Fr. Müller (3.v.L.) und Hr. Pabusch (1.v.L.)

Umweltschule

Unsere Schule wurde im Jahr 2019 als „Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule“ ausgezeichnet. Über einen dreijährigen Projektzeitraum wurden zwei Projekte „Nachwachsende Rohstoffe – Abfall und Recycling“ sowie „Natürliche Ressourcen – Wasser“ erfolgreich durchgeführt. In einem weiteren Schülerprojekt wurde eine Ausgleichsfläche der Schule mit einer nachhaltigen Bepflanzung und Gestaltung versehen. Zudem haben wir die Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern, wie der Zukunftswerkstatt in Buchholz und dem Serengeti-Park Hodenhagen weiter ausgebaut.

Wettbewerbe

Pangea: Mathematik-Wettbewerb

Der Pangea-Wettbewerb ist ein Mathematik-Wettbewerb, der nach dem Motto „Mathematik verbindet“ Kinder aus unterschiedlichen Orten, Gesellschaftsschichten und Bildungsniveaus zusammenbringt und für die Mathematik begeistert. Geschickte Aufgabenstellungen sind für alle Schüler:innen lösbar und motivieren die Kinder über die Freude am Knobeln und Grübeln, an Logik und an Rechenkunst. Die Aufgaben sind sehr anregend, heiter und ein wenig unerwartet. Die bei Schüler:innen häufig vorhandene Furcht vor dem Ernsthaften, Strengen und Trockenen der Mathematik soll etwas aufgebrochen werden – und wie die Resonanz zeigt, gelingt dies sehr gut. Die Teilnahme an dem Wettbewerb ist für die Schüler:innen kostenlos. Weitere Informationen und auch

Online-Übungsaufgaben stehen unter *pangea-wettbewerb.de* zur Verfügung.

Vorlesewettbewerb Deutsch und 2. Fremdsprache

Alljährlich führen wir Vorlesewettbewerbe durch. Hier werden die besten Vorleser unserer Schule von einer Jury gekürt.

Sozialpädagoge – BInG

Seit Juli 2012 ist ein Sozialpädagoge im Gebiet der Samtgemeinde Jesteburg für das Projekt „Inklusion und Schulsozialarbeit“ tätig. Ziel des Projektes ist, eine inklusive Haltung in Kindertageseinrichtungen und Schulen erlebbar zu machen, die einzelnen Einrichtungen noch weiter miteinander zu vernetzen und eine gemeinsame Bildungslandschaft entstehen zu lassen, damit alle Kinder in unserer Samtgemeinde in ihrer Entwicklung bestmöglich gefördert werden.

Als Projektname wurde folgende Formulierung gefunden: Bildung ! Inklusive Gemeinschaft ! – kurz BInG.

Schulsozialarbeit

Seit 2014 ist Ulrike Bohm an unserer Schule als Schulsozialpädagogin tätig. Die Schulsozialarbeit richtet sich an Schüler:innen und deren Familien, sowie an alle, die direkt oder indirekt in das System Schule eingebunden sind.

Die Schulsozialarbeit hat das Ziel, Kinder und Jugendliche in ihrer allgemeinen Entwicklung zu begleiten, zu unterstützen und zu fördern. Dabei versteht sie sich als Ansprechpartner, Unterstützung und Beratung für Schüler:innen, Eltern und Lehrkräfte.

Ohne lange Wartezeiten wird unkompliziert professionelle Beratung und niedrigschwellige Hilfe angeboten. Jede Beratung und Unterstützung ist freiwillig und kostenlos. Alle Gespräche werden stets vertraulich behandelt.

Kompetenzorientierte Zeugnisse in Deutsch, Mathematik, Englisch

Unsere Notenzeugnisse werden in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch angehängte Kompetenzzeugnisse ergänzt.

Arbeits- und Sozialverhalten

Beim Arbeits- und Sozialverhalten wird als Ergänzung ein entsprechendes Kompetenzraster an das Zeugnis ausgegeben.

Differenzierung

An unserer Schule mit gymnasialem Angebot werden Schüler:innen unterrichtet, die eine Gymnasialempfehlung sowie eine Realschul- oder eine Hauptschulempfehlung erhielten. Die Lerninhalte der Hauptfächer (Deutsch, Mathematik, Englisch) sind in Kompetenzrastern und in „Checklisten“ aufbereitet, so werden Kompetenzen über konkrete Aufgabenstellungen erworben. Die Schüler:innen können anhand der „Checklisten“ die jeweiligen Aufgaben individuell auswählen und selbstständig bearbeiten. Somit können Aufgaben des „grundlegenden“, „erhöhten“ oder „zusätzlichen“ Niveaus (G, E, Z) in Rücksprache mit den Lehrkräften gewählt werden.

Mit dem Ganzjahreszeugnis der 5. Klasse werden die Leistungen in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch im G, E oder Z-Niveau eingestuft. Die Schüler:innen arbeiten ab Klasse 6 leistungsdifferenziert im Klassenverband. Sechstklässler, die bspw. in Deutsch im E-Niveau eingestuft sind, bearbeiten die E-Niveau Aufgaben, Schüler:innen die im Z-Niveau eingestuft sind, erledigen die Z-Niveau Aufgaben. Entsprechendes gilt für das G-Niveau. Auch die Klassenarbeiten werden in dem jeweiligen Niveau geschrieben.

Klasse 9 und 10: Gymnasial-, Real- und Hauptschulklassen

In Klasse 9 und 10 werden Gymnasialklassen sowie Real- und Hauptschulklassen eingerichtet. Die Schüler:innen werden intensiv auf ihre Abschlüsse vorbereitet. Der Unterricht erfolgt mit den Lehrbüchern der jeweiligen Schulzweige.

Inklusion

Eine Schule für alle zu werden, ist die Aufgabe seit Einführung der inklusiven Schule. Inklusion gehört jetzt zum Schulalltag und stellt alle Schulen vor eine große Herausforderung. Schulen arbeiten im Kontext unserer Gesellschaft, die auf eine Geschichte zurückblickt, in der Menschen leider immer wieder stark separiert und etikettiert wurden. Die Einführung der inklusiven Schule stellt daher einen Wendepunkt dar, der die Änderung des Blickwinkels auf einen Menschen erfordert und einfordert. Jetzt gehört jedes Kind dazu. Die Schule muss für alle Schüler:innen Möglichkeiten der gleichberechtigten Teilhabe schaffen und gute Bildungsmöglichkeiten anbieten können.

Auch die Oberschule Jesteburg hat sich dieser Herausforderung angenommen und versucht mit Hilfe von Förderschullehrkräften und einer Hinwendung zu kooperativen Lernformen, immer mehr Voraussetzungen für eine

gleichberechtigte Teilhabe aller Schüler:innen am Unterricht zu erzielen und der heterogenen Schülerschaft gerecht zu werden.

Förderpläne

Für unsere Kinder mit Förderbedarf wird je nach Förderschwerpunkt ein Förderplan mit den Klassen- und Fachlehrer:innen erstellt. Dabei wird der Ist-Zustand des Kindes festgestellt, der Förderbedarf ermittelt und geeignete Maßnahmen festgelegt. Nach einem bestimmten Zeitraum treffen sich die Klassen- und Fachlehrer:innen erneut, um den Fördererfolg zu besprechen. Danach werden einzelne Maßnahmen beendet, verändert oder fortgesetzt.

EVA-Zeit (Eigenverantwortliches Arbeiten)

In der EVA-Zeit haben unsere Schüler:innen Zeit, Inhalte der Hauptfächer mit Hilfestellung einer Lehrkraft zu bearbeiten. Sie wählen in Absprache mit den Lehrkräften u.a. aus den „Checklisten“ eigene Kompetenzen, die sie selbstständig bearbeiten. Um die eigenständige Arbeit zu strukturieren, benutzen die Schüler:innen ein Logbuch. Das Logbuch gibt Schüler:innen, Eltern und Lehrer:innen einen Überblick über die Arbeit in EVA. So können bspw. individuelle Aufgaben vertieft oder noch nachgearbeitet werden. Ebenso ist hier Zeit, um Vokabeln zu lernen oder Referate vorzubereiten.

Förderung von Begabungen

Im Sinne unseres Leitbildes: „Dein Erfolg ist unser Ziel“ wollen wir die Begabung eines jeden Schülers individuell fördern.

Dazu ist der erste Schritt die Wahl von Profilklassen, in der Neigungen vertieft werden können. Zusätzlich kann eine Arbeitsgemeinschaft aus dem gleichen oder einem anderen Schwerpunkt gewählt werden.

Zur Forderung und Förderung einzelner Schüler:innen stellen wir im Unterricht zusätzliches Unterrichtsmaterial zur Verfügung. Durch Doppelbesetzungen und Teamteaching wird eine weitere inhaltliche Vertiefung ermöglicht. Der Einsatz von Schülerexperten zeigt Begabungen und gibt den Schüler:innen die Chance, eigene Fähigkeiten zum Ausdruck zu bringen. Ein weiterer Baustein zur Begabtenforderung ist unser bilingualer Unterricht ab Klasse 7. Für unsere eher beruflich orientierten Schüler:innen bieten wir je nach Neigung verschiedene Schülerfirmen an (siehe Kap. Schülerfirma)

Unsere Kooperation als „Campusschule“ mit der Leuphana Universität ermöglicht spannende Projekte, die

durch neue Zugänge den Schüler:innen besondere Möglichkeiten eröffnen.

English Day

Einmal im Jahr findet bei uns der English Day statt. An diesem Tag sprechen Lehrer:innen und Schüler:innen in jedem Fach Englisch. Dadurch schaffen wir authentische Sprechanlässe, in denen unsere Schüler:innen ihre Kommunikationskompetenz in der ersten Fremdsprache verbessern.

Bilingualer Unterricht

In den Jahrgängen 7 und 8 werden neben den regulären Fächern zusätzlich einige Fächer in englischer Sprache angeboten: Kunst, Musik und Naturwissenschaft. Diese Fächer sind von den Schüler:innen wählbar und werden jahrgangsübergreifend im Kurssystem unterrichtet. Fachinhalte werden hier in vertiefender Form fast vollständig in englischer Sprache behandelt. Hierzu werden auch unterschiedliche Medien herangezogen: Englische Texte, Dokumentationen, Filme und Musik. Unbekanntes Vokabular wird entsprechend ihrer Vorkenntnisse selbstständig von den Schüler:innen oder mit Hilfestellung erschlossen. Ziel des bilingualen Unterrichts ist die Förderung der Sprachkompetenzen sowie die vertiefende Auseinandersetzung mit Fachinhalten, i. d. R. auf gymnasialem Niveau.

Berufsorientierung

Berufsorientierung ist eine Säule unserer Schule. Unser Motto dabei ist: **Kontinuität**, **Vielfältigkeit** und **Individualität**.

Kontinuität steht für Regelmäßigkeit und Weiterentwicklung. In Jahrgang 5 wird mit berufsbildenden Maßnahmen begonnen und darauf aufbauend erweitern wir für jede Klassenstufe unsere Maßnahmen. Immer im Hinterkopf in welcher Phase im BO-Prozess sie sich befinden, so dass sie dann idealerweise nach Klasse 9/10 einen Zukunftsplan für sich im Kopf haben.



*Kontinuität, Vielfältigkeit und **Individualität** in der Berufsorientierung*

Die **Vielfältigkeit** steht für unser breites Angebot in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen. Beginnend in Jahrgang 5/6 mit dem Zukunftstag und unseren WPK-Kursen. Weitergehend in Jahrgang 7 mit unserer Schülerfirma. Praktikum und Berufsorientierungswochen folgen dann in Jahrgang 8 sowie 9. Darüber hinaus organisieren wir auch einmal im Jahr nur für unsere Schülerschaft eine eigene BO-Messe.

Die **Individualität** steht dafür, dass jede/s Kind/Jugendliche einzigartig ist und deshalb müssen auch die BO-Maßnahmen darauf eingehen. Denn es ist ein Prozess herauszufinden, in welche berufliche Richtung man tendiert und was man später werden möchte. Auf diesem Weg begleiten wir unsere Schülerschaft. Die Oberschule Jesteburg legt dabei großen Wert allen Schüler:innen mit unterschiedlich angestrebtem Schulabschluss eine Vielfalt an Einblicke zu gewährleisten, die sich mit den Bedürfnissen derjenigen deckt.

Damit Sie einen kleinen Einblick in unsere Maßnahmen bekommen, haben wir diese kurz zusammengefasst:

ab Jahrgang 5/6	Zukunftstag, Wahlpflicht-Kurse
ab Jahrgang 7	Schülerfirma, Zusammenarbeit mit der Zukunftswerkstatt
ab Jahrgang 8	Praktische Berufswelterkundung, Kompetenzfeststellung, Metall-Truck, Praktikum oder BO-Wochen
ab Jahrgang 9	Profilunterricht (Wirtschaft, Technik, Gesundheit & Soziales oder Sprachen), Schülerfirma oder Praxistag, Praktikum, schulinterne BO-Messe, Ausbildungsbotschafter der IHK, Berufsmesse Vocatium
ab Jahrgang 10	Bewerbungstraining, Knigge-Kurs, Schnuppertage

Wenn Sie sich noch einen detaillierteren Einblick in unsere Maßnahmen verschaffen wollen, können Sie dies gerne auf unserer Homepage tun (*http://bo.obs-jesteburg.de*).



Praktische Berufswelterkundung & Schulinterne BO-Messe

Schülerfirma „JESPRODUCTIONS“

In den Jahrgängen 7 und 8 erteilen wir für alle Schüler ohne zweite Fremdsprache den Wahlpflichtunterricht in Form einer vierstündigen Schülerfirma. Zudem nehmen hier die Schüler:innen der Hauptschulklasse aus Jahrgang 9 teil. Dies bedeutet, dass die Schüler:innen jahrgangsübergreifend jeweils mittwochs vier Stunden gemeinsam unterrichtet werden und so die jüngeren Schüler:innen von den älteren lernen können.





Schülerfirma: Naturwerkstatt, PaperArt

Zudem erhalten sie erste Einblicke in das „echte“ Berufsleben, da die Schüler:innen sich für die entsprechenden Abteilungen bewerben und ein Vorstellungsgespräch durchlaufen müssen.





Schülerfirmen-Ausstellung in der „Kunsthalle“ Jesteburg

In den verschiedenen Abteilungen (JestFood, Naturwerkstatt, JesTex, PaperArt, JesTec, JesteStage, JesteHelp, Schülerradio „OnAir“ sowie Verwaltung) stellen die Schüler:innen Produkte her, die sie bei verschiedenen Veranstaltungen verkaufen (z.B. Kunstmarkt, Jesteburger Weihnachtsmarkt) oder bieten Dienstleistungen an. Außerdem wurde unsere Schülerfirma auch bereits als „Nachhaltige Schülerfirmengenossenschaft“ mit der Kompetenzstufe Silber ausgezeichnet.

musical@school

Dank der finanziellen Unterstützung des Schulvereins können wir bislang in jedem 7. Jahrgang das Musical-Projekt durchführen. Unsere Schüler:innen erleben in der Musical-Projektwoche: unter Zeitdruck arbeiten, an

Grenzen stoßen, sich überwinden, in einer Gruppe arbeiten, sich einbringen – auch gegen innere und äußere Widerstände. Und schließlich die eigene Leistung bzw. die des Teams einem realen, kritischen Publikum zu präsentieren. Nicht „cool sein“, sondern „sich einbringen“ ist die Devise der Musical-Wochen. Die Schüler:innen lernen gemeinsam, etwas auf die Bühne zu bringen. Sie müssen mit strikter Disziplin tanzen, singen und sprechen.

Die Schüler:innen haben vier Tage Zeit für die Proben und am fünften und letzten Tag wird das Musical vor einem großen Publikum aufgeführt.

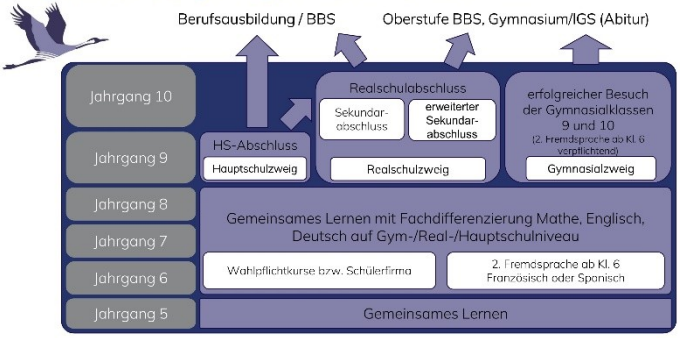



musical@school Aufführung

Schullaufbahn

An unserer Schule können unsere Schüler:innen verschiedene Schulabschlüsse erreichen oder auf den Übergang in die Oberstufe (Abitur) vorbereitet werden. Nach Jahrgang 9 kann man den Hauptschulabschluss erreichen. Nach dem 10. Jahrgang kann der Sekundarabschluss und der erweiterte Sekundarabschluss erlangt werden. Schüler:innen, die die Gymnasialklassen 9 und 10 an unserer Schule besuchen, gehen mit der Versetzung Ende Klasse 10 direkt in die 11. Klasse einer Oberstufe – gleiches gilt für die Schüler:innen, die den erweiterten Sekundarabschluss erlangen.

Mögliche Bildungswege an der HORIZONTA



Klassenarbeiten

In Klasse 5 schreiben alle Schüler:innen vergleichbare Klassenarbeiten. Von Klasse 6 bis 8 schreiben die Schüler:innen in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik, Englisch) entsprechend ihrer Einkursungen in G, E, Z die jeweilige Arbeit auf ihrem Leistungsniveau. Ab Klasse 9 werden alle Arbeiten schulzweigbezogen geschrieben.

Lernentwicklungsgespräche

Zweimal im Schuljahr finden die Lernentwicklungsgespräche statt. Diese Gespräche mit dem Klassenteam dienen einem kurzen Austausch. Ausführliche Gespräche werden bei Bedarf individuell mit den entsprechenden Lehrkräften vereinbart.

Elternmitarbeit

Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns sehr wichtig. Nur im Team können wir Kinder beim Erreichen des eigenen Erfolges unterstützen. Wie in unserem Leitbild steht: Wir – Kinder, Eltern und Lehrkräfte – begegnen einander vertrauensvoll und mit Respekt. Wir gestalten gemeinsam das Schulgeschehen.

Elternmitarbeit in Gremien

Im Schulvorstand arbeiten Eltern mit Schüler:innen, Schulleitung, Lehrkräften zusammen, um die Qualitätsentwicklung der Schule voranzubringen. Die Vorsitzenden der Klassenelternschaften bilden den Schulelternrat. Im Schulelternrat können alle schulischen Fragen erörtert werden. Die Gesamtkonferenz setzt sich aus Mitgliedern der Schulleitung, der Lehrkräfte, der Elternvertreter und der Schülervertreter zusammen.

HORIZONTA Schulverein

Der Schulverein unterstützt die Schule in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Belangen. Dafür sammeln sie über Mitgliedsbeiträge und Spendenveranstaltungen Geld. Zudem fördern sie den Austausch zwischen der Schule und Institutionen, Gremien und Bürgern. Wir freuen uns, wenn Sie unseren Förderverein unterstützen und Mitglied werden. Auf unserer Homepage finden Sie die neusten Informationen zum Schulverein, den Mitgliedsantrag zum Herunterladen und unsere Kontaktadresse. Unter schulverein@horizonta.net können Sie dem Schulverein gerne Rückmeldungen, Anregungen und Sonstiges mitteilen.

Bildungsspender

Die Bildungsspender-Websuche ist eine Möglichkeit, um nachhaltig unsere Schule zu unterstützen. Eine Registrierung ist nicht erforderlich. Anders als bei einer normalen Websuche werden hier sofort Shops und Dienstleister angezeigt, die das anbieten, wonach gesucht wird und gleichzeitig wird unsere Schule damit finanziell unterstützt.

Organisatorisches

Lernmittel

Über unsere Schule kann man an der Lernmittelausleihe des Landes Niedersachsen teilnehmen. Beachten Sie dringend die Rück- und Anmeldetermine.

Unfallversicherung

Die Schüler:innen sind in der Schule, bei Schulfahrten und Praktika über den GUV (Gemeindeunfallversicherung) versichert. Auf dem direkten Schulweg sind die Kinder ebenfalls versichert.

Wenn Kinder den direkten Schulweg verlassen, um z.B. zum Bäcker zu gehen, gilt dies im Falle eines Unfalls als private Tätigkeit. Das Kind ist in diesem Moment nur über die private Unfallversicherung abgesichert.

Krankmeldung

Für die Organisation des Schulalltags nutzen wir die Plattform WebUntis. Hier werden die Stunden- und Vertretungspläne veröffentlicht. Die Krankmeldung Ihrer Kinder erfolgt ebenfalls hier.
Zur Nutzung erhalten alle Schüler:innen und Erziehungsberechtigte einen eigenen Zugang. Die Schüler:innen-Accounts werden von uns ausgegeben. Für die Erziehungsberechtigten-Accounts müssen Sie sich mit Ihrer bei uns angegebenen E-Mail-Adresse selbst registrieren. Weiterführende Informationen auf unserer Homepage.

Mittagessen in der Schule – AlsterFood

Unsere Schüler:innen können täglich in der Mensa Mittag essen. Das Essen kommt von der Firma AlsterFood aus Hamburg. Eltern schließen einen Vertrag mit der Firma ab und erhalten Zugangsdaten, mit denen das Essen auf der Homepage oder in der App im Voraus bestellt wird. Bei der Essensausgabe muss ein Chip zum Einscannen vorgezeigt werden.

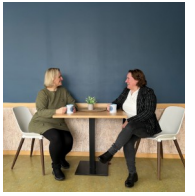
Frühstückspause: AlsterFood, Jestefood und Café Horizont

An jedem Wochentag bieten wir ein wechselndes Frühstückangebot an. Entweder über unsere Schülerfirma Jestefood, das Café Horizont oder über unseren Caterer AlsterFood.

Das Café Horizont ist ein von Schüler:innen mitgestalteter Begegnungs- und Lernort im Obergeschoss unserer Schule. Entstanden aus einer gemeinsamen Vision von engagierten Schülerinnen, einer Lehrkaft und Unterstützer:innen, bietet das Café eine gemütliche

Atmosphäre für Pausen, Gruppenarbeiten und gemeinsames Lernen. Neben einer einladenden Umgebung werden dort leckere Bagel, Wraps sowie weitere frische Frühstücksangebote und Snacks für die Schulgemeinschaft angeboten. Durch Eigeninitiative, Kreativität und Teamarbeit wurde aus einer kleinen Cafeteria ein moderner Wohlfühlort, der das Miteinander und ein positives Schulklima stärkt.





Schwimmunterricht

Unser Schwimmunterricht findet in der Schwimmhalle Hittfeld statt. Bei entsprechendem Wetter wird außerdem das Freibad Jesteburg genutzt.

Schulträger

Der Landkreis Harburg ist unser Schulträger. Dieser unterstützt uns vorbildlich.

Fundsachen: Kleidung und Wertsachen

Bei der Verwaltung der Schülerfirma befindet sich die Fundkiste. Jeden Mittwoch kann man hier nach seinen verlorenen Gegenständen schauen. In regelmäßigen Abständen gehen die nicht abgeholten Sachen an die Kleiderkammer.

Aufgefundene Wertsachen werden im Sekretariat gesondert aufbewahrt. Bitte zu den Öffnungszeiten nachfragen.

Bustransport

Als Schule des Landkreises kommen unsere Schüler:innen aus verschiedenen Orten und sind zu einem großen Teil Fahrschüler:innen. Alle nötigen Informationen finden Sie auf der Homepage unter Busse.

Sekretariat

Im Sekretariat findet man zu den Öffnungszeiten (siehe Homepage) bei Frau Pries, Frau Schwalm und Frau Timm immer ein offenes Ohr und kompetente Beratung.

Kontakt

HORIZONTA in den Seevegauen
Oberschule mit gymnasialem Angebot Jesteburg

Moorweg 28, 21266 Jesteburg

Internet: horizonta-schule.de
E-Mail: info@horizonta.lkhschule.de
Telefon: 04183 77874-0

Beispiel für ein Kompetenzzeugnis

6 **Name: Max Muster**

Deutsch

HORIZONTA

	Kompetenz	Du kannst …	n.e.	G	E	Z
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Themenbezogene Kompetenzentwicklung	Gedichte analysieren und auswendig vortragen unter Berücksichtigung von Sprachtempo, Lautstärke, Betonung und Pausen.				☒
		Fabeln analysieren und kriterienorientiert selbst verfassen.				☒
		ein Buch der ganzen Klasse sachangemessen und zuhörerorientiert vorstellen.	☒			
Kommunikative Kompetenzen	Sprechen und Zuhören	zu, vor und mit anderen sprechen und verstehend zuhören.				☒
		eigene Erlebnisse und literarische Vorlagen szenisch und gestaltend umsetzen.				☒
	Schreiben	lesbar schreiben und hältst dabei eine strukturierte äußere Form ein.				☒
		die Grundlagen der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden.				☒
		Texte kriterienorientiert planen, entwerfen und überarbeiten.	☒			
	Lesen	Texte und Medien verstehen und nutzen, indem du geeignete Strategien und Techniken anwendest.				☒
Grammatik	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Wörter und Sätze unter Einhaltung der grammatischen Regeln bilden.				☒

5 **Name: Max Muster**

Mathematik

HORIZONTA

	Kompetenz	Du kannst …	n.e.	G	E	Z
Prozessbezogene Kompetenzen	Argumentieren/ Kommunizieren	mathematische Sachverhalte zutreffend und verständlich mitteilen.			☒	
		diese Sachverhalte als Begründung für Behauptungen und Schlussfolgerungen nutzen.		☒		
	Problemlösen	Problemsituationen strukturieren, wo kein Lösungsweg unmittelbar erkennbar ist.			☒	
		Näherungswerte schätzen und überschlagen und Plausibilitätsüberlegungen durchführen.			☒	
	Modellieren	Mathematik als Werkzeug zur Erfassung von Phänomenen der realen Welt nutzen.			☒	
		unterschiedliche Modelle anwenden.	☒			
	Darstellen	Häufigkeiten in Diagrammen darstellen.				☒
		Brüche zeichnen.			☒	
	Werkzeuge	mit dem Lineal sauber zeichnen.			☒	
		mit einem geeigneten Werkzeug Strecken messen.			☒	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Zahlen und Operationen	Brüche erkennen, bestimmen und vergleichen.			☒	
		multiplizieren und potenzieren.			☒	
	Größen und Messen	Größen (Längen und Zeiteinheiten) bestimmen und mit ihnen rechnen.			☒	
		Längen- und Zeiteinheiten zueinander in Beziehung setzen.			☒	
	Raum und Form	komplexe Körper in Grundformen zerlegen und Schrägbilder davon zeichnen.		☒		
		Körper abwickeln und Körpernetze zeichnen.	☒			
	Funktionaler Zusammenhang	ein Verhältnis zwischen Entfernung, Zeit und Geschwindigkeit beschreiben.	☒			
	Daten und Zufall	Daten erfassen und aufbereiten.			☒	
		Kennwerte ermitteln und aufbereiten.			☒	

5 **Name: Max Muster**

Englisch

HORIZONTA

	Kompetenz	Du kannst …	n.e.	G	E	Z
Kommunikative Kompetenzen	Speaking	über den Wohnort sprechen.		☒		
		Einkaufsgespräche führen.		☒		
		Essen und Trinken bestellen.		☒		
	Listening	einen kurzen Hörtext / Filmsequenz verstehen und Informationen entnehmen.			☒	
		Notizen zu einem Hörtext machen.		☒		
	Reading	einen Dialog lesen.		☒		
		Pläne und Broschüren lesen.			☒	
		eine Fotostory verstehen.		☒		
		eine Geschichte verstehen.		☒		
		eine Anleitung lesen.	☒			
	Writing	einen kurzen Text über den Schulalltag schreiben.			☒	
		auf Grundlage einer Mindmap einen Text erstellen.			☒	
		eine Einladung schreiben.		☒		
		eine Anleitung schreiben.	☒			
	Mediation	Schilder verstehen und erklären.		☒		
		eine Speisekarte erklären.		☒		
		eine Kurznachricht erklären.	☒			
Sprachliche Kompetenzen	Wortschatz	dich in den folgenden Themenfeldern ausdrücken: colours / sports / hobbys / animals /school / subjects / family / house / alphabet /numbers / date / clothes / numbers / farm animals / time / feelings / food / music			☒	
	Grammatik	Sätze mit there is / there are bilden.		☒		
		Fragen und Kurzantworten anwenden.		☒		
		das simple present anwenden.		☒		
		Fragen mit Fragewörtern stellen.		☒		
		das present progressive anwenden.		☒		
Methodische Kompetenzen	Methoden	networks, word and phrase cards nutzen.		☒		
		eine Mindmap erstellen.		☒		
		dich im Klassenzimmer auf Englisch verständigen.		☒		
		verschiedene Techniken zur Wortschatzerschließung anwenden.		☒		
		unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen.		☒		
		ein Bild beschreiben.	☒			

Name:

Datum:

HORIZONTA

	A	B	C	D	E
Arbeitsverhalten					
Du bist pünktlich.					
Du führst dein Logbuch.					
Du hast dein Material dabei.					
Du konzentrierst dich auf den Unterricht.					
Du arbeitest selbstständig im Unterricht.					
Du erledigst deine Hausaufgaben.					
Sozialverhalten					
Du bist hilfsbereit.					
Du arbeitest gut mit anderen zusammen.					
Du löst Konflikte fair.					
Du gehst respektvoll mit allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft um.					
Du hältst dich an die Regeln der Schulgemeinschaft.					

Anmerkungen:





HORIZONTA-SCHULE.DE