

!OBERSCHULE

● MIT GYMNASIALEM ANGEBOT JESTEBURG



SCHULPROGRAMM

WWW.OBERSCHULE-JESTEBURG.DE

Stand 2022

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	4	Bustransport.....	26
Leitbild.....	5	Sekretariat.....	26
Schülerschaft.....	5	Schulchronik.....	26
Einschulung Kl. 5.....	5	Kontakt.....	33
Teilgebundene Ganztagschule	5	Beispiel für ein Kompetenzzeugnis	34
Kollegium.....	6		
Unterrichtsfächer	6		
Ganztags – Arbeitsgemeinschaften.....	7		
Frühsport.....	7		
Aktive Pause	7		
Mittagessen gemeinsam.....	7		
Räumlichkeiten	8		
Profilklassen	8		
Übergang Grundschule – weiterführende Schule	11		
Schulleben.....	11		
Kompetenzorientierte Zeugnisse in Deutsch, Mathematik, Englisch.....	19		
Arbeits- und Sozialverhalten	19		
Differenzierung	19		
Elternmitarbeit	24		
Lernmittel	25		
Unfallversicherung.....	25		
Krankmeldung	25		
Mittagessen in der Schule – www.sweetfix.de	25		
Frühstückspause, Jestedfood, Brötcheneltern.....	25		
Schwimmunterricht.....	26		
Schulträger	26		
Fundsachen: Kleidung und Wertsachen	26		

Vorwort

Unsere Oberschule Jesteburg mit gymnasialem Angebot besteht seit 2012. Mit diesem Schulprogramm möchten wir unsere tägliche Arbeit und unsere Leitgedanken darstellen.

Wir gestalten mit Ihnen und euch diese Schule, für die der Ort so viele Jahre gekämpft hat. Unser Bestreben ist, eine gute innovative Schule zu sein.

Wir bedanken uns bei allen Mitwirkenden, bei unserer Elternschaft für das Vertrauen in unsere Schule und unseren Schüler/-innen, ohne die es diese Schule nicht gäbe. *

Mit freundlichen Grüßen

das Team der Oberschule Jesteburg mit gymnasialem Angebot



Kollegium 2019

*) Leider lassen sich wegen der pandemischen Lage aktuell nicht alle Angebote unserer Schule umsetzen.



Impressionen aus dem Schulalltag

Leitbild

Du lernst für das Leben.

- Du lernst mit dem Verstand, deinen Sinnen und dem ganzen Körper.
- Du lernst mit und von anderen.
- Du lernst individuell.
- Du entwickelst Stärken und eigene Ziele.
- Du entwickelst Kompetenzen und übernimmst Verantwortung.
- Du wirst wahrgenommen, beachtet und wertgeschätzt.

Wir sind eine offene Schule.

- Wir sind neugierig und aufgeschlossen.
- Wir – Kinder, Eltern und Lehrer/-innen – begegnen einander vertrauensvoll und mit Respekt. Wir gestalten gemeinsam das Schulgeschehen.
- Wir arbeiten aktiv mit Vereinen, Institutionen, Unternehmen und Kirchengemeinden zusammen.
- Wir kooperieren mit der Wissensfabrik

Wir entwickeln uns weiter.

- Wir lernen immer wieder etwas Neues.
- Wir sind leistungsbereit.
- Wir stehen in Kontakt mit anderen Schulen und lernen voneinander.
- Wir entwickeln uns mit Unterstützung der Leuphana Universität Lüneburg.
- ... natürlich – sind wir umweltbewusst.

Schülerschaft

Unsere Schüler/-innen kommen aus dem gesamten Landkreis Harburg. Etwa die Hälfte stammt aus der Samtgemeinde Jesteburg. Die andere Hälfte kommt aus Seevetal, Rosengarten, Buchholz sowie Hanstedt und Umgebung.

Einschulung Kl. 5

Unsere neuen Fünftklässler wollen wir in einem angemessenen Rahmen willkommen heißen. Die Einschulung findet bei uns am späten Nachmittag statt. Nach einem kurzen offiziellen Programm lernen die Schüler/-innen sich und ihr Klassenleitungsteam kennen, während die Eltern bei einem Buffet Gelegenheit haben, Kontakte zum Förderverein, Elternvertretern und der Schulleitung zu knüpfen. Der Termin steht im Terminkalender der Homepage.



Musikalische Darbietung bei der Einschulung

Teilgebundene Ganztagsschule

Montags und donnerstags unterrichten wir in den Jahrgängen 5-8 bis 15.35 Uhr. Nach regulärem Schulschluss können Schüler/-

innen dienstags ein freiwilliges AG-Angebot wahrnehmen. Mittwoch und Freitag ist um 13.15 Uhr Schulschluss. In den Jahrgängen 9-10 variieren die langen Tage bei den verschiedenen Schulzweigen.

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7:30 – 8:00	Frühaufsicht				
1	8:00 – 8:45	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2	8:45 – 9:30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	20	Große Pause				
3	9:50 – 10:35	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	5	Lehrer- und Raumwechsel (LRW)				
4	10:40 – 11:25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	15	Große Pause				
5	11:40 – 12:25	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
	5	Lehrer- und Raumwechsel (LRW)				
6	12:30 – 13:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht (9HS EVA/ Tagespraktikum)	EVA	Frei für Jg. 5 (33 Wochenstd.)
7	45	Mittagspause			Mittagspause	
8	14:00 – 14:45	Unterricht	AG		Profil	
	5	Lehrer- und Raumwechsel (LRW)			LRW	
9	14:50 – 15:35	EVA	AG		Profil	

Beispielstundenplan

Kollegium

An unserer Schule arbeiten Lehrer/-innen aller Schulformen. Ein Drittel von ihnen sind Gymnasiallehrkräfte. Wir können auch eine Schulsozialpädagogin und mehrere Förderschullehrkräfte fest zu unserem Team zählen. Sie unterstützen uns bei der Umsetzung der Inklusion. Jede Klassenleitung besteht aus einem Team von Klassenlehrer/-innen und Co-Klassenlehrer/-innen. Die meisten Teams bestehen aus einer Lehrerin und einem Lehrer. Dies ist uns für unsere Schüler/-innen wichtig, damit sie entsprechende

Ansprechpartner finden können. In der Regel führen die Teams ihre Klasse von Jahrgang 5 bis einschließlich 8.

Unterrichtsfächer

ab Klasse 5

- Deutsch, Mathematik, Englisch
- GSW (Geschichte, Erdkunde), Nawi (Chemie, Physik, Biologie), Sport, Kunst/Textil/Werken, Musik, Religion/Werte&Normen
- Profilstunden (z.B. MINT, Sport, musisch-künstlerisch)

ab Klasse 6

- 2. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch oder
- Wahlpflichtangebot (z.B. Hauswirtschaft, Technik, Informatik, Musik, Werken, Kunst, Textil)

ab Klasse 7

- Schüler/-innen mit 2. Fremdsprache
 - Plus-Kurse oder freiwilliger bilingualer Unterricht in GSW oder Naturwissenschaften
- Schüler/-innen ohne 2. Fremdsprache
 - Schülerfirma JesProductions (JesteFood, Naturwerkstatt, JesTex, PaperArt, JesTec, JesteStage, JesteHelp, Schülerradio, Verwaltung)
- Arbeit und Wirtschaft, Politik

ab Klasse 9

- o schulzweigbezogener Unterricht: Gymnasialklassen, Realschulklassen, Hauptschulklassen

Ganztag – Arbeitsgemeinschaften

Unsere Schüler/-innen haben dienstags die Möglichkeit, an Arbeitsgemeinschaften teilzunehmen (siehe Stundenplan; 14.00-15.35 Uhr). Dieses Angebot ist freiwillig. Damit wir möglichst viele Interessen bedienen können, arbeiten wir mit umliegenden Sportvereinen (bspw. VfL Jesteburg, Jugendaktiv, Reit- und Fahrverein Nordheide e.V., TC Jesteburg/Tennis) und Institutionen (bspw. Kunststätte Bossard, Jesteburger Kunsthau) zusammen. Folgende Arbeitsgemeinschaften konnten wir bereits anbieten:



Gartenreise Jesteburg

Gitarrenunterricht, Schulband „Haupteingang“, Legoroboter, Reiten, Tennis, Ballsportarten, Theater, Heimwerken, Latein, Experimente, verschiedene Kunstprojekte (bspw. Kunst am Neubau, Zusammenarbeit mit Künstlern, Schülerzeitung, Buchprojekt, siehe Homepage)



AGs: Schulband, Fußball



Frühsport

Täglich findet vor dem regulären Schulbeginn ein Sportangebot mit unseren FSJ-lern statt.

Aktive Pause

Die „Aktive Pause“ wird von unseren FSJ-lern angeboten. In der Fußballarena und auf dem Pausenhof können die Schüler/-innen wechselnde Sportangebote wahrnehmen, die von kleinen Bewegungsspielen bis zu Sportspielen wie Fußball und Basketball. Zukünftig sollen auch Schüler/-innen, die die Sportassistentenausbildung erfolgreich abgeschlossen haben, den FSJ-lern unterstützend zur Seite stehen.

Mittagessen gemeinsam

In Jahrgang 5 und 6 essen die Klassen zusammen mit einer Lehrkraft in unserer Mensa. Hier essen die Schüler/-innen gemeinsam das Mensaessen oder ihr mitgebrachtes Essen.

Räumlichkeiten

Seit 2014 findet unser Unterricht im neuen Gebäude statt. Neben diversen Klassenräumen gibt es entsprechende Fachräume in unserem Neubau:

- vier Naturwissenschaftsräume, Technikraum, Werkraum, Robotik-Labor
- Textilraum, Kunstraum mit Terrasse, Musikraum, zwei Übungsräume,
- PC-Raum, Hauswirtschaftsraum/Lehrküche mit Cafeteria, Mensa,
- Turnhalle, Aula mit Bühne, zwei Lernlandschaften



Impression des Schulgeländes

2019 wurde der Anbau erstellt, der das Hauptgebäude und das Jahrgangshaus miteinander verbindet. Dadurch sind vier Klassenräume und zwei Lernlandschaften inklusive einer Mediathek dazugekommen.



Der Anbau entsteht: Februar und März 2019

Profilklassen

Wir haben uns für Profilklassen entschieden: z.B. MINT, Sport, Kunst-Theater und musikalisch-künstlerisch. Unsere Klassen sind nach Interessen eingeteilt und werden wöchentlich zwei Stunden in ihrem Profil unbenotet unterrichtet.

MINT-Profil

In den MINT-Profilklassen haben die Schüler/-innen die Chance, ihre Kenntnisse in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) außerhalb der Lehrpläne und ohne Leistungsdruck zu vertiefen und naturwissenschaftlichen Phänomenen anhand eigens entwickelter Experimente auf die Spur zu kommen.

Mit unseren außerschulischen Kooperationspartnern, der „Wissensfabrik“ und der „Zukunftswerkstatt“, können im Rahmen der Profilstunden verschiedene Projekte realisiert werden, die den Wissensdurst und Forscherdrang unserer Schüler/-innen unterstützen.



Kooperationspartner Autohaus Kuhn & Witte

Unser Projektpartner der Wissensfabrik, das ortsansässige Autohaus Kuhn & Witte, ermöglicht unseren Schüler/-innen in dem sogenannten „KiTec – Kinder entdecken Technik“ - Projekt, sich problemlos im Klassenzimmer mit zur Verfügung gestellten Werkzeug- und Materialkisten bautechnisch kreativ auseinanderzusetzen und auszuprobieren.

Seit 2016 sind wir Partnerschule der Zukunftswerkstatt Buchholz. Damit haben wir bevorzugt die Möglichkeit, uns innerhalb der Schulzeit als Klasse zu Arbeitsgemeinschaften zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen, die in der Zukunftswerkstatt stattfinden, anzumelden.

Des Weiteren können wir mit Projekten und Ideen, die in der Schule nicht umgesetzt werden können, an die Zukunftswerkstatt herantreten, um zu prüfen, ob Räumlichkeiten, Material und/oder Personal von der Zukunftswerkstatt bereitgestellt werden können.



Wasserproben nehmen und KiTec-Projekt (MINT-Profilklasse)



Sport-Profil

In zwei zusätzlichen Sportstunden soll den Schüler/-innen eine möglichst breite Palette an Sportarten angeboten werden. Zum einen, um bereits erlernte sportliche Fertigkeiten wieder aufzufrischen und zu vertiefen. Zum anderen, um ihnen weniger bekannte Sportarten (z.B. Surfen, Klettern, Golf, Rugby) näher zu bringen und ihr Interesse daran zu wecken. Bei vielen Projekten kooperieren wir mit dem VFL Jesteburg (bspw. Badminton und Tischtennis).



Jesteburger Volkslauf und Siegerehrung

Kunst-Theater Profil

*„Der Mensch spielt nur,
wo er in voller Bedeutung des Wortes Mensch ist,
und er ist nur da ganz Mensch, wo er spielt.“*

Friedrich Schiller,

Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen (1795)

In der Kunst-Theater-Klasse werden Projekte in den Bereichen Kunst und Theater in Absprache mit den Schüler/-innen und dem Fachlehrer/-innen verwirklicht. So wurden bereits Theaterstücke aufgeführt, Filme gedreht und künstlerische Projekte umgesetzt (bspw. Erstellung eines Bühnenbildes für eine Theateraufführung). Dazu laden wir zur Unterstützung regelmäßig Experten ein. Darüber hinaus finden regelmäßig Kooperationen mit der Kunststätte Bossard und dem Kunsthaus Jesteburg statt.

Bei den Theaterprojekten arbeiten wir daran, ein Ensemblegefühl zu entwickeln. Die Schüler/-innen lernen den Sinn vieler Spiele und theaterpraktischer Übungen kennen, leiten selbst Spiele und Übungen an, lernen ihren Körper zu kontrollieren, Gestik, Mimik und Sprache bewusst einzusetzen, sich auf Neues und Unbekanntes einzulassen und ihren Theaterkollegen zu vertrauen. Im weiteren Verlauf lernen die Schüler/-innen grundlegende theaterästhetische Mittel kennen, erarbeiten in Kleingruppen Standbilder und Choreografien und üben, konstruktiv Feedback zu geben und Kritik gewinnbringend zu nutzen. Schließlich entwickeln die Schüler/-innen in Kleingruppen eigene Szenen, die in einer Werkschau präsentiert werden. Ausgangspunkt für diese Szenen können eine Lektüre aus dem Deutsch- oder Englischunterricht, ein aktuelles Thema, Bildmaterial oder auch biografisches Material sein.

Die Schüler/-innen lernen verschiedene Theaterformen kennen und bringen eine Produktion vor größerem Publikum auf die Bühne: Dies kann die Umsetzung einer dramatischen Vorlage, die Adaption einer Kurzgeschichte, eines Romans oder eines Hörspiels, ein Tanztheaterprojekt, Musical oder auch eine Eigenproduktion sein.



Theateraufführung „Das Gespenst von Canterville“



Ausstellung des Kunstprojektes im Mokassins Café

Musikalisch-künstlerisches Profil

In diesem Profil arbeiten wir an unterschiedlichen Projekten aus dem künstlerischen Bereich in Abhängigkeit von den Fähigkeiten der unterrichtenden Lehrkräfte und den Ideen und Interessen der

jeweiligen Schüler/-innen. So wurde in den letzten Jahren in diesem Bereich gemalt, gezeichnet, gebastelt, ein Film gedreht, Theaterstücke entwickelt, gesungen, unser breitgefächertes schuleigenes Instrumentarium zum Klingen gebracht, die Klasse zur Band geformt oder Instrumentalunterricht auf diversen Blas- und Bandinstrumenten erteilt. Kooperationen gibt und gab es mit der Kunststätte Bossard und der Musikschule Seevetal. Instrumentalunterricht durch externe Musiklehrer/-innen kann aktuell leider nicht angeboten werden.

Übergang Grundschule – weiterführende Schule

Wir arbeiten mit den Grundschulen der Umgebung in verschiedenen Arbeitskreisen zusammen. Durch deren Engagement werden die Zusammenarbeit und ein verbesserter Übergang für die Schüler/-innen, die aus dem gesamten Landkreis stammen, gesichert.

Samtgemeinde Jesteburg

Die Schulleitungen der Grundschule Jesteburg und der Sonnenschule Bendestorf treffen sich regelmäßig zum Austausch mit der Schulleitung unserer Oberschule Jesteburg. Im Rahmen der Kooperation der Schulen der Samtgemeinde gibt es übergreifende Fachkonferenztreffen und Arbeitsgemeinschaftsangebote zu den Fremdsprachen Spanisch und Französisch.

Arbeitskreis Grundschulen und weiterführende Schulen Buchholz i.d.N.

Dieser Arbeitskreis tagt einmal pro Jahr. Die Schulleitungen stimmen Fachkonferenzen, Schnuppertage und Anmeldetermine

usw. ab. Auch die gemeinsamen Informationsabende werden geplant.

Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Schüler/-innen, die in Klasse 9 und 10 unsere Gymnasialklassen besuchen, können in die 11. Klasse einer gymnasialen Oberstufe weitergehen. Das gilt auch für unsere Schüler/-innen, die einen erweiterten Realschulabschluss bei uns machen. Für das Abitur stehen alle Oberstufen des Landkreises zur Auswahl (Gymnasium, IGS, Berufsbildendes Gymnasium).

Schulleben

Schülerbeteiligung

In den Klassen wird regelmäßig ein Klassenrat durchgeführt. Die Schüler/-innen können dort aktuelle Probleme ansprechen und gemeinsam klären. Auch gemeinsame Tätigkeiten und Ausflüge werden besprochen und abgestimmt. Somit bietet der Klassenrat den Schüler/-innen die Möglichkeit, Selbstverantwortung, Mitbestimmung und demokratische Teilhabe zu üben und weiterzuentwickeln.

Schülervertretung (SV)

Unser Vertrauenslehrer/-innen kümmert sich in Rücksprache mit den Schülervertretern um die Belange unserer Schüler/-innen.

Nicht nur die Lehrer/-innen können etwas bewegen, auch die Schüler/-innen können das!

Die Schülervertretung ist ein jährlich vom Schülerrat gewähltes Gremium und setzt sich für die Interessen der Schüler/-innen ein.

Neben den Schulsprechern beschäftigen sich hier auch die Sprecher der einzelnen Jahrgänge sowie die Vertreter im Schulvorstand mit der Gestaltung des Schullebens.

Die Schülervertretung fungiert vor allem als „Sprachrohr“ zwischen Schulleitung und Schülerschaft und stimmt in den Gremien, wie dem Schulvorstand und der Gesamtkonferenz, mit ab. Bei Problemen, welche die Schule betreffen, hat die SV ein offenes Ohr für die Schüler/-innen. Sie unterstützt diese und kann sie gegebenenfalls vor Gremien oder Lehrer/-innen vertreten.

Zudem plant die Schülervertretung für das laufende Schuljahr immer verschiedene Aktionen, wie z.B. den Rosenverkauf zum Valentinstag oder Verteilung von Schokololli's zum Nikolaus.

Schulball

Jedes Jahr organisieren Schüler/-innen einen Schulball. In schicker Abendgarderobe schwingen die Schüler/-innen das Tanzbein während die DJs für gute Musik sorgen.



Schulball

Beratungslehrer

Schüler/-innen, Eltern und Lehrer/-innen stehen neben unserer Sozialpädagogin eine Beratungslehrerin zur Verfügung, die bei Problemen im schulischen und außerschulischen Bereich lösungsorientiert weiterhelfen.

LionsQuest

Wir nehmen an Lions-Quest Fortbildungen teil. Die sehr umfangreiche Fortbildung für unser Kollegium thematisiert das „Erwachsen werden“. Wir haben uns dazu entschieden, die einzelnen Module im Unterricht einzusetzen und damit das soziale Miteinander unserer Schüler/-innen zu trainieren.

Mediathek

Frau Viercke, die Leiterin der Bücherei, und ehrenamtliche Helfer, ermöglichen den Schüler/-innen, in den Pausen Bücher in unserer Mediathek zu lesen und auszuleihen. Durch eine Kooperation mit der Samtgemeinde Jesteburg haben wir eine Mediathek, die als Außenstelle der Samtgemeindebücherei geführt wird.



Mediathek

Dreh-Ab!

Der Landkreis Harburg hat die Oberschule Jesteburg für den vorbildlichen Einsatz im Projekt „Dreh-Ab! – Energiesparen an Schulen“ ausgezeichnet. Themenschwerpunkte sind: Grundlagen der Energieeinsparung, Umsetzung des richtigen Nutzerverhaltens und Motivation von Mitschüler/-innen.



Robotik Labor

Seit dem Schuljahr 2021/2022 wird der MINT-Unterricht der Schule durch ein Technologiellabor Robotik bereichert. Durch den Gewinn der Ausschreibung für den Sonderpreis für herausragende Schulprojekte konnten wir dieses zukunftsweisende Projekt verwirklichen. Seither ermöglichen wir unterschiedlichste Anwendungen im Bereich des Programmierens.



Ernennung zur Projektschule „Mensch-Roboter-Kollaboration – Robonatives – Technologiellabor Robotik“

Netzwerk Zukunftsschule

Seit 2021 sind wir Teil des Netzwerkes Zukunftsschule Niedersachsen. Wie können wir als Gesellschaft dem Klimawandel begegnen? Wie können wir die Artenvielfalt bewahren? Wie können wir einer zunehmenden Ungleichheit und Ungerechtigkeit in unserer (Welt-)Gesellschaft entgegenwirken? Um diese Ziele erreichen zu können, muss auch der Bildungsbereich einen Beitrag leisten. Schüler/-innen sollen dabei befähigt werden, ihre Lernprozesse zunehmend selbstbestimmt zu gestalten, anhand selbst gestellter Fragestellungen zu lernen und Engagement zu entwickeln. Das Netzwerk Zukunftsschule ist ein Zusammenschluss von Schulen, die in regionalen Treffen mit Werkstattcharakter wertvolle pädagogische Impulse erhalten und sich gegenseitig in ihrem Innovationsprozess ermutigen und unterstützen.

Einsatz neuer Medien

iPad-Klassen

Der schnelle und problemlose Wechsel zwischen Informationsbeschaffung, dem Austausch mit Mitschüler/-innen, dem Erarbeiten von Arbeitsergebnissen und der Ergebnispräsentation machen das iPad zum idealen Lernbegleiter. Das Arbeiten mit einem iPad geschieht an unserer Schule auf freiwilliger Basis.

In möglichst allen Fächern werden die Vorteile des iPads genutzt – sowohl im Unterricht als auch zur Vor- und Nachbereitung des Unterrichts zu Hause. Dabei wird Wert daraufgelegt, dass das iPad als sinnvolle Ergänzung nur dann zum Einsatz kommt, wenn ein tatsächlicher Mehrwert gegeben ist. Neben Unterrichtsphasen, in denen die Schüler/-innen vermehrt mit dem

iPad arbeiten, gibt es somit immer wieder auch Phasen, in denen das iPad nicht verwendet wird.



iPads in den Klassen

Grundsätzlich gilt: Das iPad ist kein Ersatz für Hefteinträge, sondern vielmehr eine wertvolle Ergänzung, die den Schüler/-innen den Zugang zu aktuellen und komplexen Themen vereinfachen und gleichzeitig zum Weiterlernen motivieren soll.

Die iPads sind Eigentum der Schüler/-innen. Dies hat den großen Vorteil, dass die Schüler/-innen ihre iPads auch zu Hause nutzen können und damit die Möglichkeit haben, immer und überall zu lernen.

Active Boards / Active Panels

Die Klassenräume sind mit Active Boards ausgestattet. Das sind interaktive Tafeln mit Internetanschluss, auf denen die Tafelanschriften gespeichert und in der nächsten Stunde weiterverwendet werden können. Unsere Lernlandschaften verfügen über Active Panels.

IServ und Untis

Die Schüler/-innen erhalten eigene IServ-Accounts mit E-Mail-Adresse. Damit können sie von zu Hause und von den Schul-PCs

auf den IServ-Schulserver zugreifen. Dabei handelt es sich um ein Community-System, in dem die Schüler/-innen klassenweise auf Nachrichten, Klausur- und Kalendereinträge und Dateien zugreifen können.

Der Untis-Account ermöglicht die schnelle mobile Einsicht des Vertretungsplans, beispielsweise über das Handy.

Medienwagen und Computerraum

Für den computergestützten Unterricht gibt es einen Medienwagen mit Notebooks und einen Computerraum.

„Campusschule“ – Uni Leuphana



Ziele der Kooperation mit der Leuphana-Universität

- wechselseitige Weiterentwicklung der didaktisch-methodischen Profession
- Gegenseitiger Austausch über Unterrichtssituationen von Schüler/-innen, Lehrer/-innen, Studierenden und Dozenten
- Verzahnung von Wissenschaft und Schulpraxis
- wissenschaftsbasierte Schulentwicklung

Gegenstand der Kooperation

- digitale Vernetzung des Zukunftszentrums Lehrerbildung der Leuphana und der Oberschule Jesteburg
- Entwicklung innovativer Unterrichtskonzepte
- Bildungspatenschaft zwischen Schüler/-innen und Studierenden

Campusschule Online

- digitale Vernetzung der Oberschule und digitale Anbindung an einen Seminarraum der Leuphana
- gezielte Beobachtung und Austausch punktueller Fragestellungen der Schulpraxis

Projekte mit der Leuphana Universität

Im Laufe der letzten Jahre wurden verschiedene Projekte unterschiedlicher Fachbereiche durchgeführt. Aktuelle Projekte laufen in Mathematik und Englisch.

Mathematik

Im Mathematikunterricht konferieren Klassen mit einem Mathematikseminar der Universität Leuphana (Prof. Dr. D. Leiß). Das Seminar besucht virtuell über eine Videokonferenzanlage Unterrichtssequenzen und tauscht sich anschließend mit Schüler/-innen und Lehrer/-innen über die Beobachtungen des Unterrichts aus. Gemeinsam diskutieren Schüler/-innen, Student/-innen, Lehrer/-innen und Dozenten während des Unterrichts über bestimmte Aspekte des Unterrichts.

Englisch

Wir als Campusschule der Leuphana Universität stehen in mehreren Fächern in engem Kontakt mit Dozenten und Studenten. Aktuell arbeitet eine Gruppe an einem neuen Seminar zum Thema „inklusive Englischunterricht“. Durch diese Kooperation können Theorie und Praxis eng verzahnt werden und alle Beteiligten in ihrer professionellen Entwicklung unterstützen.

Serengeti-Park – Kooperation

Diese Kooperation ermöglicht den Schüler/-innen eine Kontaktaufnahme mit realen Tieren und Vernetzung im Bereich „Natur, Umwelt, Biologie, Ökologie und Erdkunde“. Dieses kann sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung und das Lernen im Sinne von Nachhaltigkeit auswirken und dient gleichzeitig der Motivation für weiteres Lernen.

Auszeichnungen

MINT-freundliche Schule

Unsere Schule ist im Jahr 2020 erneut als MINT-freundliche Schule geehrt worden. Seit unserer ersten Auszeichnung im Jahr 2014 gewannen wir mit der Zukunftswerkstatt in Buchholz und dem Serengeti Park in Hodenhagen, neben der bereits bestehenden Bildungspatenschaft mit dem Autohaus Kuhn und Witte unter der Schirmherrschaft der Wissensfabrik, weitere außerschulische Kooperationspartner hinzu. Mit unseren Kooperationspartnern stehen wir im regelmäßigen Austausch, sodass unsere Schüler/-innen an im Schulkalender fest verankerten Workshops und Projekten teilnehmen.



Experimentieren im Unterricht und Verleihung der Auszeichnung „MINT-freundliche Schule“

Sportfreundliche Schule

Die Oberschule Jesteburg trägt vier Jahre nach ihrer Eröffnung die Auszeichnung „Sportfreundliche Schule“. Die Kriterien, die zu dieser Auszeichnung führen, können wir erfüllen. Die entstandenen und entstehenden Kooperationen mit umliegenden Sportvereinen ermöglichen eine enge Vernetzung zwischen Schule und Verein. Die Schüler/-innen können hautnah erleben, wie die „Profis“ trainieren und mit ein wenig Talent und Spaß am Sport ist der erfolgreiche Weg in den Vereinssport schnell eingeschlagen. Aufgrund der günstigen Lage der Oberschule sind verschiedene Sportstätten fußläufig zu erreichen, sodass der Sportunterricht abwechslungsreich und vielfältig gestaltet werden kann.



Fußballturnier

In der Sporthalle haben die Kinder und Jugendlichen die Möglichkeit, viele neue Sportgeräte auszuprobieren oder sich bei den bekannten und beliebten kleinen Spielen auszuzeichnen.

Inhaltlich deckt unsere Schule sämtliche Bewegungsfelder ab. Die Schüler/-innen gehen schwimmen, spielen die großen Sportspiele wie zum Beispiel Handball, Fußball und Basketball, tanzen, turnen und setzen sich mit vielen aktuellen Trendsportarten wie Skaten und Slackline auseinander. Es ist wichtig, dass hierbei das Augenmerk nicht ausschließlich auf das Erreichen einer möglichst guten Leistung gerichtet ist, sondern auch die Erfahrung und der Mut, etwas Neues auszuprobieren, Anerkennung finden. Das Sportkollegium legt einerseits einen großen Wert auf die Erziehung zum Sport, andererseits hat das Prinzip Erziehung durch Sport Gültigkeit.



Sportunterricht und Sponsorenlauf

Durch die Möglichkeit, das Sportprofil zu wählen, ergibt sich ein vierstündiger Sportunterricht, in dem neben dem Einblick in die verschiedensten Sportarten auch eine Auseinandersetzung mit den Themen Ernährung sowie Sport und Gesundheit stattfindet. Die „Sportklassen“ werden darüber hinaus in die Planung und Durchführung von Wettkämpfen (schulinterne Sportveranstaltungen oder Kreis-/Landesentscheide für „Jugend trainiert für Olympia“) einbezogen und übernehmen Organisations- und Schiedsrichtertätigkeiten. Wem die Unterrichtszeit noch nicht reicht, dem wird eine Sport-AG am Dienstagnachmittag angeboten. Hier wird das Ziel verfolgt, erfolgreich an dem

Wettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ teilzunehmen. Im Fokus stehen die Sportarten Fußball und Hockey.

Surfday

Inzwischen ist der sog. „Surfday“ zur festen Institution an unserer Schule geworden.

Im 7. Jahrgang wird dieser Tag durchgeführt. Alle 7. Klassen fahren an diesem Tag gemeinsam mit Bussen zur Surfschule am Oortkatener See in Hamburg, um erste Erfahrungen auf dem Surfbrett zu machen. Balanceübungen, Partnerspiele und erste Fahrversuche bringen uns diesen Sport auf dem Wasser näher. Die Surfschule gestaltet den Unterricht in zwei Schichten; eine Gruppe surft, die andere nutzt Inliner, Skateboards o.ä. – das wunderschöne Deichareal bietet sich dafür an. Auch Ballspiele und Badevergnügen runden diesen tollen Tag ab!

Mit diesem Angebot decken wir das Bewegungsfeld „Rollen und Gleiten“ ab, welches zum Sportunterricht gehört; ein Surfschein wird dabei nicht erworben. Teilnehmen darf allerdings nur, wer mindestens das Bronze-Schwimmabzeichen besitzt.



Surfday

Nachhaltige Schülergenossenschaft „Silber“

2019 sind wir zur Schülerfirmenmesse an der Leuphana Universität Lüneburg gefahren. Die Veranstaltung fand im Audimax des neuen Libeskind-Gebäudes statt. Dort erhielt unsere Nachhaltige Schülerfirmengenossenschaft vom Kultusministerium auf Anhieb die Auszeichnung in „Silber“. Besonders hervorgehoben wurde unser vielfältiges Angebot und das überdurchschnittlich gute Engagement der unterrichtenden Lehrer/-innen sowie die Einbindung in das Schulprogramm. Große Bestandteile unserer Auszeichnung sind die Nachhaltigkeit und Vielfältigkeit unserer angebotenen Produkte sowie der Fairtrade-Gedanke, der die Basis für unser Arbeiten darstellt. Auch die Möglichkeit der Schüler/-innen eigene Ideen und Anschaffungswünsche mit einzubringen wurde gewürdigt.



Auszeichnung in „Silber“ an der Universität Leuphana

ProBerufsorientierung – Zertifikat

Unsere Berufsorientierungsmaßnahmen wurden mit dem Zertifikat „ProBerufsorientierung“ zertifiziert. Unter dem Motto: Kontinuität, Individualität & Vielfältigkeit überzeugten die berufsbildenden Maßnahmen, die wir für unsere Schüler/-innen anbieten, die Jury.



Zertifizierung „ProBerufsorientierung“ unter der Leitung von Fr. Müller (3.v.L.) und Hr. Pabusch (1.v.L.)

Umweltschule

Unsere Schule wurde im Jahr 2019 als „Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule“ ausgezeichnet. Über einen dreijährigen Projektzeitraum wurden zwei Projekte „Nachwachsende Rohstoffe – Abfall und Recycling“ sowie „Natürliche Ressourcen – Wasser“ erfolgreich durchgeführt. In einem weiteren Schülerprojekt wurde eine Ausgleichsfläche der Schule mit einer nachhaltigen Bepflanzung und Gestaltung versehen. Zudem haben wir die Zusammenarbeit mit unseren Kooperationspartnern, wie der Zukunftswerkstatt in Buchholz und dem Serengetipark in Hodenhagen weiter ausgebaut.

Wettbewerbe

Pangea: Mathematik-Wettbewerb

Der Pangea-Wettbewerb ist ein Mathematik-Wettbewerb, der nach dem Motto „Mathematik verbindet“ Kinder aus unterschiedlichen Orten, Gesellschaftsschichten und Bildungsniveaus zusammenbringt und für die Mathematik begeistert. Geschickte

Aufgabenstellungen sind für alle Schüler/-innen lösbar und motivieren die Kinder über die Freude am Knobeln und Grübeln, an Logik und an Rechenkunst. Die Aufgaben sind sehr anregend, heiter und ein wenig unerwartet. Die bei Schüler/-innen häufig vorhandene Furcht vor dem Ernsthaften, Strengen und Trockenen der Mathematik soll etwas aufgebrochen werden – und wie die Resonanz zeigt, gelingt dies sehr gut. Die Teilnahme an dem Wettbewerb ist für die Schüler/-innen kostenlos. Weitere Informationen und auch Online-Übungsaufgaben stehen unter pangea-wettbewerb.de zur Verfügung.



Vorlesewettbewerb Deutsch und 2. Fremdsprache

Alljährlich führen wir Vorlesewettbewerbe durch. Hier werden die besten Vorleser unserer Schule von einer Jury gekürt.

Sozialpädagoge – BlnG

Seit Juli 2012 ist ein Sozialpädagoge im Gebiet der Samtgemeinde Jesteburg für das Projekt „Inklusion und Schulsozialarbeit“ tätig. Ziel des Projektes ist, eine inklusive Haltung in Kindertageseinrichtungen und Schulen erlebbar zu machen, die einzelnen Einrichtungen noch weiter miteinander zu vernetzen und eine gemeinsame Bildungslandschaft entstehen zu lassen, damit alle Kinder in unserer Samtgemeinde in ihrer Entwicklung bestmöglich gefördert werden.

Als Projektname wurde folgende Formulierung gefunden: Bildung ! Inklusive Gemeinschaft ! – kurz BlnG.

Schulsozialarbeit

Seit 2014 ist Ulrike Bohm an unserer Schule als Schulsozialpädagogin tätig. Die Schulsozialarbeit richtet sich an Schüler/-innen und deren Familien, sowie an alle, die direkt oder indirekt in das System Schule eingebunden sind.

Die Schulsozialarbeit hat das Ziel, Kinder und Jugendliche in ihrer allgemeinen Entwicklung zu begleiten, zu unterstützen und zu fördern. Dabei versteht sie sich als Ansprechpartner, Unterstützung und Beratung für Schüler/-innen, Eltern und Lehrkräfte.

Ohne lange Wartezeiten wird unkompliziert professionelle Beratung und niedrigschwellige Hilfe angeboten. Jede Beratung und Unterstützung ist freiwillig und kostenlos. Alle Gespräche werden stets vertraulich behandelt.

Kompetenzorientierte Zeugnisse in Deutsch, Mathematik, Englisch

Unsere Notenzeugnisse werden in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch durch angehängte Kompetenzzeugnisse ergänzt.

Arbeits- und Sozialverhalten

Beim Arbeits- und Sozialverhalten wird als Ergänzung ein entsprechendes Kompetenzraster an das Zeugnis ausgegeben.

Differenzierung

An unserer Schule mit gymnasialem Angebot werden Schüler/-innen unterrichtet, die eine Gymnasialempfehlung sowie eine

Realschul- oder eine Hauptschulempfehlung erhielten. Die Lerninhalte der Hauptfächer (Deutsch, Mathematik, Englisch) sind in Kompetenzrastern und in „Checklisten“ aufbereitet, so werden Kompetenzen über konkrete Aufgabenstellungen erworben. Die Schüler/-innen können anhand der „Checklisten“ die jeweiligen Aufgaben individuell auswählen und selbstständig bearbeiten. Somit können Aufgaben des „grundlegenden“, „erhöhten“ oder „zusätzlichen“ Niveaus (G, E, Z) in Rücksprache mit den Lehrkräften gewählt werden.

Mit dem Ganzjahreszeugnis der 5. Klasse werden die Leistungen in den Hauptfächern Deutsch, Mathematik und Englisch im G, E oder Z-Niveau eingestuft. Die Schüler/-innen arbeiten ab Klasse 6 leistungsdifferenziert im Klassenverband. Sechstklässler, die bspw. in Deutsch im E-Niveau eingestuft sind, bearbeiten die E-Niveau Aufgaben, Schüler/-innen die im Z-Niveau eingestuft sind, erledigen die Z-Niveau Aufgaben. Entsprechendes gilt für das G-Niveau. Auch die Klassenarbeiten werden in dem jeweiligen Niveau geschrieben.

Klasse 9 und 10: Gymnasial-, Real- und Hauptschulklassen

In Klasse 9 und 10 werden Gymnasialklassen sowie Real- und Hauptschulklassen eingerichtet. Die Schüler/-innen werden intensiv auf ihre Abschlüsse vorbereitet. Der Unterricht erfolgt mit den Lehrbüchern der jeweiligen Schulzweige.

Inklusion

Eine Schule für alle zu werden, ist die Aufgabe seit Einführung der inklusiven Schule. Inklusion gehört jetzt zum Schulalltag und stellt alle Schulen vor eine große Herausforderung. Schulen arbeiten im

Kontext unserer Gesellschaft, die auf eine Geschichte zurückblickt, in der Menschen leider immer wieder stark separiert und etikettiert wurden. Die Einführung der inklusiven Schule stellt daher einen Wendepunkt dar, der die Änderung des Blickwinkels auf einen Menschen erfordert und einfordert. Jetzt gehört jedes Kind dazu. Die Schule muss für alle Schüler/-innen Möglichkeiten der gleichberechtigten Teilhabe schaffen und gute Bildungsmöglichkeiten anbieten können.

Auch die Oberschule Jesteburg hat sich dieser Herausforderung angenommen und versucht mit Hilfe von Förderschullehrkräften und einer Hinwendung zu kooperativen Lernformen, immer mehr Voraussetzungen für eine gleichberechtigte Teilhabe aller Schüler/-innen am Unterricht zu erzielen und der heterogenen Schülerschaft gerecht zu werden.

Förderpläne

Für unsere Kinder mit Förderbedarf wird je nach Förderschwerpunkt ein Förderplan mit den Klassenlehrer/-innen und Fachlehrer/-innen erstellt. Dabei wird der Ist-Zustand des Kindes festgestellt, der Förderbedarf ermittelt und geeignete Maßnahmen festgelegt. Nach einem bestimmten Zeitraum treffen sich die Klassen- und Fachlehrer/-innen erneut, um den Fördererfolg zu besprechen. Danach werden einzelne Maßnahmen beendet, verändert oder fortgesetzt.

EVA-Zeit (Eigenverantwortliches Arbeiten)

In der EVA-Zeit haben unsere Schüler/-innen Zeit, Inhalte der Hauptfächer mit Hilfestellung einer Lehrkraft zu bearbeiten. Sie wählen in Absprache mit den Lehrkräften u.a. aus den „Checklisten“ eigene Kompetenzen, die sie selbstständig bearbeiten. Um

die eigenständige Arbeit zu strukturieren, benutzen die Schüler/-innen ein Logbuch. Das Logbuch gibt Schüler/-innen, Eltern und Lehrer/-innen einen Überblick über die Arbeit in EVA. So können bspw. individuelle Aufgaben vertieft oder noch nachgearbeitet werden. Ebenso ist hier Zeit, um Vokabeln zu lernen oder Referate vorzubereiten.

Förderung von Begabungen

Im Sinne unseres Leitbildes: „Dein Erfolg ist unser Ziel“ wollen wir die Begabung eines jeden Schülers individuell fördern.

Dazu ist der erste Schritt die Wahl von Profilklassen, in der Neigungen vertieft werden können. Zusätzlich kann eine Arbeitsgemeinschaft aus dem gleichen oder einem anderen Schwerpunkt gewählt werden.

Zur Forderung und Förderung einzelner Schüler/-innen stellen wir im Unterricht zusätzliches Unterrichtsmaterial zur Verfügung. Durch Doppelbesetzungen und Teamteaching wird eine weitere inhaltliche Vertiefung ermöglicht. Der Einsatz von Schülerexperten zeigt Begabungen und gibt den Schüler/-innen die Chance, eigene Fähigkeiten zum Ausdruck zu bringen. Ein weiterer Baustein zur Begabtenförderung ist unser bilingualer Unterricht ab Klasse 7. Für unsere eher beruflich orientierten Schüler/-innen bieten wir je nach Neigung verschiedene Schülerfirmen an (siehe Kap. Schülerfirma)

Unsere Kooperation als „Campusschule“ mit der Leuphana Universität ermöglicht spannende Projekte, die durch neue Zugänge den Schüler/-innen besondere Möglichkeiten eröffnen.

English Day

Einmal im Jahr findet bei uns der English Day statt. An diesem Tag sprechen Lehrer/-innen und Schüler/-innen in jedem Fach Englisch. Dadurch schaffen wir authentische Sprechanlässe, in denen unsere Schüler/-innen ihre Kommunikationskompetenz in der ersten Fremdsprache verbessern.

Bilingualer Unterricht

In den Jahrgängen 7 und 8 werden neben den regulären Fächern zusätzlich einige Fächer in englischer Sprache angeboten: Kunst, Musik und Naturwissenschaft. Diese Fächer sind von den Schüler/-innen wählbar und werden jahrgangsübergreifend im Kurssystem unterrichtet. Fachinhalte werden hier in vertiefender Form fast vollständig in englischer Sprache behandelt. Hierzu werden auch unterschiedliche Medien herangezogen: Englische Texte, Dokumentationen, Filme und Musik. Unbekanntes Vokabular wird entsprechend ihrer Vorkenntnisse selbstständig von den Schüler/-innen oder mit Hilfestellung erschlossen. Ziel des bilingualen Unterrichts ist die Förderung der Sprachkompetenzen sowie die vertiefende Auseinandersetzung mit Fachinhalten, i. d. R. auf gymnasialem Niveau.

Berufsorientierung

Berufsorientierung ist eine Säule unserer Schule. Unser Motto dabei ist: **Kontinuität**, **Vielfältigkeit** und **Individualität**.

Kontinuität steht für Regelmäßigkeit und Weiterentwicklung. In Jahrgang 5 wird mit berufsbildenden Maßnahmen begonnen und darauf aufbauend erweitern wir für jede Klassenstufe unsere Maßnahmen. Immer im Hinterkopf in welcher Phase im BO-

Prozess sie sich befinden, so dass sie dann idealerweise nach Klasse 9/10 einen Zukunftsplan für sich im Kopf haben.



Kontinuität, Vielfältigkeit und Individualität in der Berufsorientierung

Die **Vielfältigkeit** steht für unser breites Angebot in den unterschiedlichen Jahrgangsstufen. Beginnend in Jahrgang 5/6 mit dem Zukunftstag und unseren WPK-Kursen. Weitergehend in Jahrgang 7 mit unserer Schülerfirma. Praktikum und Berufsorientierungswochen folgen dann in Jahrgang 8 sowie 9. Darüber hinaus organisieren wir auch einmal im Jahr nur für unsere Schülerschaft eine eigene BO-Messe.

Die **Individualität** steht dafür, dass jede/s Kind/Jugendliche einzigartig ist und deshalb müssen auch die BO-Maßnahmen darauf eingehen. Denn es ist ein Prozess herauszufinden, in welche berufliche Richtung man tendiert und was man später werden möchte. Auf diesem Weg begleiten wir unsere Schülerschaft. Die Oberschule Jesteburg legt dabei großen Wert allen Schüler/-innen mit unterschiedlich angestrebtem Schulabschluss eine Vielfalt an Einblicke zu gewährleisten, die sich mit den Bedürfnissen derjenigen deckt.

Damit Sie einen kleinen Einblick in unsere Maßnahmen bekommen, haben wir diese kurz zusammengefasst:

ab Jahrgang 5/6	Zukunftstag, WPK-Kurse
ab Jahrgang 7	Schülerfirma, Plus-Kurse, Zusammenarbeit Zukunftswerkstatt
ab Jahrgang 8	Praktische Berufswelterkundung, Kompetenzfeststellung, Metall-Truck, Praktikum oder BO-Wochen
ab Jahrgang 9	Profilunterricht (Wirtschaft, Technik, Gesundheit & Soziales oder Sprachen), Schülerfirma oder Praxistag, Praktikum, schulinterne BO-Messe, Ausbildungsbotschafter der IHK, Berufsmesse Vocatium
ab Jahrgang 10	Bewerbungstraining, Knigge-Kurs, Schnuppertage

Wenn Sie sich noch einen detaillierteren Einblick in unsere Maßnahmen verschaffen wollen, können Sie dies gerne auf unserer Homepage tun (<http://bo.obs-jesteburg.de>).



Praktische Berufswelterkundung & Schulinterne BO-Messe



Schülerfirma „JESPRODUCTIONS“

In den Jahrgängen 7 und 8 erteilen wir für alle Schüler ohne zweite Fremdsprache den Wahlpflichtunterricht in Form einer vierstündigen Schülerfirma. Zudem nehmen hier die Schüler/-innen der Hauptschulklasse aus Jahrgang 9 teil. Dies bedeutet, dass die Schüler/-innen jahrgangsübergreifend jeweils mittwochs vier Stunden gemeinsam unterrichtet werden und so die jüngeren Schüler/-innen von den älteren lernen können.



Schülerfirma: Naturwerkstatt, PaperArt

Zudem erhalten sie erste Einblicke in das „echte“ Berufsleben, da die Schüler/-innen sich für die entsprechenden Abteilungen bewerben und ein Vorstellungsgespräch durchlaufen müssen.



Schülerfirmen-Ausstellung in der „Kunsthalle“ Jesteburg

In den verschiedenen Abteilungen (JestFood, Naturwerkstatt, JesTex, PaperArt, JesTec, JesteStage, JesteHelp, Schülerradio „OnAir“ sowie Verwaltung) stellen die Schüler/-innen Produkte her, die sie bei verschiedenen Veranstaltungen verkaufen (z.B. Kunstmarkt, Jesteburger Weihnachtsmarkt) oder bieten Dienstleistungen an. Außerdem wurde unsere Schülerfirma auch bereits als „Nachhaltige Schülerfirmengenosenschaft“ mit der Kompetenzstufe Silber ausgezeichnet.

musical@school

Dank der finanziellen Unterstützung des Schulvereins können wir bislang in jedem 7. Jahrgang das Musical-Projekt durchführen. Unsere Schüler/-innen erleben in der Musical-Projektwoche: unter Zeitdruck arbeiten, an Grenzen stoßen, sich überwinden, in einer Gruppe arbeiten, sich einbringen – auch gegen innere und äußere Widerstände. Und schließlich die eigene Leistung bzw. die des Teams einem realen, kritischen Publikum zu präsentieren. Nicht „cool sein“, sondern „sich einbringen“ ist die Devise der Musical-Wochen. Die Schüler/-innen lernen gemeinsam, etwas auf die Bühne zu bringen. Sie müssen mit strikter Disziplin tanzen, singen und sprechen.

Die Schüler/-innen haben vier Tage Zeit für die Proben und am fünften und letzten Tag wird das Musical vor einem großen Publikum aufgeführt.

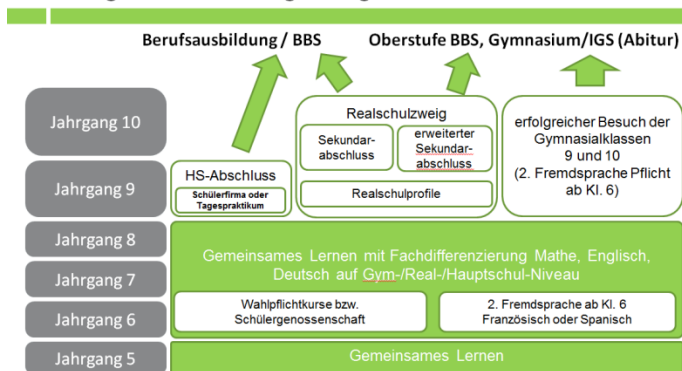


musical@school Aufführung

Schullaufbahn

An unserer Schule können unsere Schüler/-innen verschiedene Schulabschlüsse erreichen oder auf den Übergang in die Oberstufe (Abitur) vorbereitet werden. Nach Jahrgang 9 kann man den Hauptschulabschluss erreichen. Nach dem 10. Jahrgang kann der Sekundarabschluss und der erweiterte Sekundarabschluss erlangt werden. Schüler/-innen, die die Gymnasialklassen 9 und 10 an unserer Schule besuchen, gehen mit der Versetzung Ende Klasse 10 direkt in die 11. Klasse einer Oberstufe – gleiches gilt für die Schüler/-innen, die den erweiterten Sekundarabschluss erlangen.

Mögliche Bildungswege



Klassenarbeiten

In Klasse 5 schreiben alle Schüler/-innen vergleichbare Klassenarbeiten. Von Klasse 6 bis 8 schreiben die Schüler/-innen in den Hauptfächern (Deutsch, Mathematik, Englisch) entsprechend ihrer Einkursungen in G, E, Z die jeweilige Arbeit auf ihrem Leistungsniveau. Ab Klasse 9 werden alle Arbeiten schulzweigbezogen geschrieben.

Lernentwicklungsgespräche

Zweimal im Schuljahr finden die Lernentwicklungsgespräche statt. Diese Gespräche mit dem Klassenteam dienen einem kurzen Austausch. Ausführliche Gespräche werden bei Bedarf individuell mit den entsprechenden Lehrkräften vereinbart.

Elternmitarbeit

Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns sehr wichtig. Nur im Team können wir Kinder beim Erreichen des eigenen Erfolges unterstützen. Wie in unserem Leitbild steht: Wir – Kinder, Eltern und Lehrer/-innen – begegnen einander vertrauensvoll und mit Respekt. Wir gestalten gemeinsam das Schulgesehen.

Elternmitarbeit in Gremien

Im Schulvorstand arbeiten Eltern mit Schüler/-innen, Schulleitung, Lehrkräften zusammen, um die Qualitätsentwicklung der Schule voranzubringen. Die Vorsitzenden der Klassenelternschaften bilden den Schulelternrat. Im Schulelternrat können alle schulischen Fragen erörtert werden. Die Gesamtkonferenz setzt sich aus Mitgliedern der Schulleitung, der Lehrkräfte, der Elternvertreter und der Schülervertreter zusammen.

Schulverein

schulverein@oberschule-jesteburg.de

Der Schulverein unterstützt die Schule in unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Belangen. Dafür sammeln sie über Mitgliedsbeiträge und Spendenveranstaltungen Geld. Zudem fördern sie den Austausch zwischen der Schule und Institutionen, Gremien und Bürgern. Wir freuen uns, wenn Sie unseren Förderverein unterstützen und Mitglied werden. Auf unserer Homepage finden Sie die neusten Informationen zum Schulverein, den Mitgliedsantrag zum Herunterladen und unsere Kontaktadresse. Unter schulverein@oberschule-jesteburg.de können Sie

dem Schulverein gerne Rückmeldungen, Anregungen und Sonstiges mitteilen.

Bildungsspender

Die Bildungsspender-Websuche ist eine Möglichkeit, um nachhaltig unsere Schule zu unterstützen. Eine Registrierung ist nicht erforderlich. Anders als bei einer normalen Websuche werden hier sofort Shops und Dienstleister angezeigt, die das anbieten, wonach gesucht wird und gleichzeitig wird unsere Schule damit finanziell unterstützt.

Lernmittel

Über unsere Schule kann man an der Lernmittelausleihe des Landes Niedersachsen teilnehmen. Beachten Sie dringend die Rück- und Anmeldetermine.

Unfallversicherung

Die Schüler/-innen sind in der Schule, bei Schulfahrten und Praktika über den GUV (Gemeindeunfallversicherung) versichert. Auf dem direkten Schulweg sind die Kinder ebenfalls versichert.

Wenn Kinder den direkten Schulweg verlassen, um z.B. zum Bäcker zu gehen, gilt dies im Falle eines Unfalls als private Tätigkeit. Das Kind ist in diesem Moment nur über die private Unfallversicherung abgesichert.

Krankmeldung

Bitte melden Sie Ihr Kind telefonisch oder per E-Mail info@oberschule-jesteburg.de bis 8 Uhr morgens ab. Wir möchten in Ihrem und unserem Interesse geklärt haben, warum

Schüler/-innen nicht anwesend sind. Bei Wiederaufnahme des Schulbesuches ist eine zusätzliche schriftliche Entschuldigung im Logbuch erforderlich.

Mittagessen in der Schule – www.sweetfix.de

Unsere Schüler/-innen können täglich in der Mensa Mittag essen. Das Essen kommt von der ortsansässigen Firma Sweetfix. Eltern schließen einen Vertrag mit der Firma ab und erhalten Zugangsdaten, mit denen das Essen auf der Homepage im Voraus bestellt wird. Bei der Essensausgabe muss eine Barcode-Karte zum Einscannen vorgezeigt werden.

Frühstückspause, Jestefood, Brötcheneltern



Brötchenmütter und unsere Schülerfirma: Jestefood

An jedem Wochentag bieten wir ein Frühstückangebot an. Entweder über unsere Schülerfirma Jestefood, über unsere Brötcheneltern oder über unseren Caterer Sweetfix.

Schwimmunterricht

Unser Schwimmunterricht findet in der Schwimmhalle Hittfeld statt. Bei entsprechendem Wetter wird außerdem das Freibad Jesteburg genutzt.

Schulträger

Der Landkreis Harburg ist unser Schulträger. Er unterstützt uns vorbildlich. Unser Dank gilt hier persönlich Frau Wilcke und Herrn Heddendorp (Schulabteilung), Herrn Petersen (Gebäudewirtschaft) und Herrn Oelkers (Neubau) sowie Frau Wille und Herrn Stradtman (Buslinienplanung).

Fundsachen: Kleidung und Wertsachen

Beim Hausmeister befindet sich die Fundkiste. In regelmäßigen Abständen gehen die nicht abgeholten Sachen an die Kleiderkammer.

Aufgefundene Wertsachen werden im Sekretariat gesondert aufbewahrt. Bitte zu den Öffnungszeiten nachfragen.

Bustransport

Als Schule des Landkreises kommen unsere Schüler/-innen aus verschiedenen Orten und sind zu einem großen Teil Fahrschüler/-innen. Alle Busverbindungen finden Sie auf der Homepage unter Busverbindungen.

Sekretariat

Im Sekretariat findet man zu den Öffnungszeiten (siehe Homepage) immer ein offenes Ohr und kompetente Beratung.

Schulchronik

Vorgeschichte

Die Samtgemeinde Jesteburg hatte nach Ende der Orientierungsstufe und Hauptschule mehrere Jahre eine Außenstelle der Realschule Hittfeld im Ort. Nachdem auch diese auslief, wollte die Samtgemeinde eine eigene weiterführende Schule.

Schulinitiative

Die Schulinitiative, an deren Spitze Nathalie Boegel, Steffen Burmeister und Karl-Heinz Gläser standen, hat zusammen mit vielen Bürgern der Samtgemeinde durch mehrjährigen Einsatz eine weiterführende Schule für die Samtgemeinde Jesteburg errungen. Demonstrationen, Gespräche beim Landrat und im Kultusministerium dienten der Zielerreichung.

Die Samtgemeinde Jesteburg war mit 11.000 Einwohnern die einzige dieser Größenordnung ohne weiterführende Schule in Niedersachsen. Die Idee einer Modellschule (2007), einer IGS (2009) und einer Kompetenzschule (2010) wurden jedoch abgelehnt. Mit der Möglichkeit einer Neugründung als Oberschule mit gymnasialem Angebot konnte man eine Genehmigung erreichen und den Elternwünschen gerecht werden. Bereits 2011 standen der Bürgermeister Udo Heitmann und die Schulinitiative auf dem zukünftigen Baugelände und träumten von der neuen Schule.

Gründung der Planungsgruppe



Ehemaliger Kultusminister Hr. Althusmann und Planungsgruppe 2012

Im Januar 2012 gründete sich die Planungsgruppe, bestehend aus Lehrkräften aller Schulformen. Unter der Leitung von Frau Strunk und Frau Oertzen gehörten zum Team Herr Schlößer, Frau Brüger, Frau Oertzen, Frau Niederhafner, Frau Niehoff, Frau Bettermann und Herr Nestler. Die Elternvertreter waren Frau Boegel, Herr Leser und Herr Glaeser. Von Anfang an begleitete auch Herr Dr. Bertow als Gast unsere Gruppe. Innerhalb eines halben Jahres wurde mit wöchentlichen Treffen und weiteren Arbeitssitzungen, neben dem Alltagsgeschäft eines jeden, das Konzept unserer Schule entwickelt.

Schuljahr 2012/13

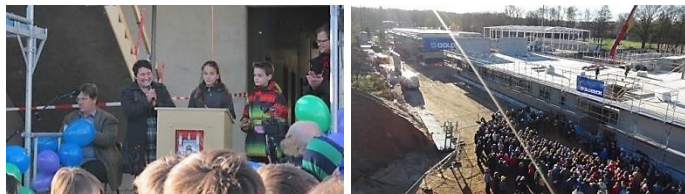
Im September 2012 starteten wir mit sieben Klassen in unserem ersten Jahrgang und übertrafen damit alle Erwartungen. Ziel des Landkreises und der Landesschulbehörde waren drei Klassen gewesen. Das Gebäude (Am Sandbarg 32) diente als Übergangs-

lösung. Anfangs hatten wir mit einem großen Defizit in der Unterrichtsversorgung zu kämpfen. Schüler/-innen, Eltern und Kolleg/-innen bewältigten diese Hürde durch großen Zusammenhalt. Im Oktober feierten wir die offizielle Eröffnung mit dem amtierenden Kultusminister Bernd Althusmann. Parallel zum ersten Unterrichtsjahr an unserer Schule wurde der Neubau geplant. Auch hier waren in wöchentlichen Sitzungen Eltern beteiligt. In der Projektwoche wurde ein Buch aller 5. Klassen geschrieben – „Kunterbunt“; der Erlös wurde im Schuljahr 2013/14 nach demokratischem Beschluss der Schülerschaft an das WWF-Projekt „Schutz der Wölfe“ gespendet.

Schuljahr 2013/14

In unserer ursprünglich dreizügig geplanten Schule, konnten wir im zweiten Jahrgang vier Klassen einschulen.

Im November 2013 war die Grundsteinlegung. Alle Schüler/-innen sangen „An Tagen wie diesen“ und die Medien titelten: „Wenn Träume wahr werden“. Die Wünsche der 260 Schüler/-innen wurden als bunte Girlande verknüpft und von den Schulsprechern in eine Zeitkapsel gesteckt.



Grundsteinlegung 2013

Drei Monate später, im Februar 2014, feierten wir Richtfest. In Rekordzeit wurde mit olympiareifen Leistungen gebaut! Landrat

Joachim Bordt hob in seiner Rede den ehrgeizigen Bildungsanspruch des Jesteburger Schulkonzepts besonders hervor: „Hier geht es um viel mehr als ein neues Gebäude, es geht um unsere Zukunft, um Schule und Bildung, die das Leben auch für künftige Generationen lehrreich und lebenswert macht.“

So sei die Oberschule Jesteburg eingebettet in eine umfassende Bildungslandschaft, an der alle Bildungsträger der Gemeinde beteiligt sind - von Krippen und Kitas über Grundschulen und Jugendverbände bis hin zu Jugendhilfe- und Senioreneinrichtungen. „Man könnte fast meinen: Jesteburg wird langsam zum Bildungsparadies“, scherzte der Landrat. Dieses Bildungsnetzwerk unter dem klingenden Namen BING („Bildung inklusive Gemeinschaft“) lebe bereits heute vorbildlich den umfassenden Bildungsanspruch der Inklusion. Außerdem kooperiert die Oberschule mit der Leuphana Universität Lüneburg als „Campusschule online“.

In weiteren Grußworten würdigten der Samtgemeindebürgermeister Hans-Heinrich Höper und der Jesteburger Bürgermeister Udo Heitmann das ambitionierte Bauprojekt, das die Gemeinde Jesteburg fit für die Zukunft mache. An dem Festprogramm beteiligten sich Schulklassen und die Schulband „Haupteingang“ mit musikalischen Beiträgen.

Schuljahr 2014/15

Im September konnte man erleben, dass Schüler/-innen freiwillig ihre Ferien vorzeitig beendeten, um mit ihren Lehrer/-innen die Schule einzurichten.

Am 11.09.2014 war der offizielle Schulstart am neuen Standort am Moorweg 28. Es wurde ein neuer vierzügiger Jahrgang eingeschult.

Für die Gestaltung des Pausenhofes fand im Oktober ein Sponsorenlauf mit der Verleihung des Laufabzeichens statt.

Am 11.10.2014 feierten wir unsere offizielle Eröffnungsfeier in den neuen Räumen und wir konnten sogar unseren ehemaligen Kultusminister Herrn Althusmann aus Südafrika als Ehrengast begrüßen. Von der Leuphana Universität erhielten wir eine Auszeichnung als erste Campusschule. Das Bildungsfest, der inklusiven Gemeinschaft der Bildungsinstitutionen Jesteburgs, schloss sich am Nachmittag an.

Im November erhielten wir durch unsere Kultusministerin Frau Heiligenstadt die Auszeichnung MINT-freundliche Schule. Unsere Kooperationspartnerin über die Wissensfabrik, Frau Kerstin Witte von Kuhn und Witte, fuhr mit uns zur Verleihung.



Einweihungsfeier des Neubaus (Oktober 2014)

Im März 2015 brachte unser Gründungsjahrgang (Klasse 7) das Projekt musical@school erstmals auf die Bühne.

Im Radio auf NDR Info gab es im Mai 2015 eine Sendung zum Einsatz des Videokonferenzsystems zwischen der Leuphana Universität und der Oberschule Jesteburg mit gymnasialem Angebot. Das Projekt erfuhr nach mehrjährigem Einsatz eine Würdigung.

Im Juni 2015 erhielten wir über die Kunststätte Bossard einen Flügel als Leihgabe. Hier steht er der Jugend und den Vereinen zur Nutzung zur Verfügung.

Die Gründungsfeier der nachhaltigen Schülergenossenschaft fand am 17.06.2015 statt. Von Anfang an umfasste sie mehrere Abteilungen aus den Bereichen Naturwerkstatt, Paperart, Catering, Verwaltung, Metall, Bühnentechnik und Textil.

Im Juli 2015 beteiligte sich die musikalisch-künstlerische Klasse von Frau Groth-Hinrichs an der Kunst- und Kulturwoche mit ihren „Gedankenblasen“.

Schuljahr 2015/16

Die Auszeichnung Sportfreundliche Schule erhielten wir im Dezember 2015. Herr Gläser leitete mit Herrn Weber die Erstellung eines Films mit einer Schülergruppe über die Sportaktivitäten an der Oberschule Jesteburg (siehe www.oberschule-jesteburg.de).

Im Januar wurde uns in der Samtgemeinde Jesteburg die Ehre zu Teil, den Neujahrsempfang mitzugestalten. Unsere Französischlehrerin Frau Rieck und die Schüler Moritz und Nicolas übernahmen den musikalischen Teil.

Das Kalenderjahr 2016 war geprägt vom Lehrer- und Schulleitermangel. So hatte die Schulleiterin der Oberschule, Frau Strunk, auch die nebenan liegende Grundschule Jesteburg zu leiten. Daraus entstanden eine stärkere Nähe der beiden Schulen und u.a. eine gemeinsame Nutzung des Schulgartens der Grundschule.

Der erste Tag der offenen Tür wurde im März mit einer Informationsveranstaltung über die Schule begangen.

Im Frühjahr absolvierten die ersten Schüler/-innen ein Praktikum. Gleichzeitig hatten die Schüler/-innen mit zweiter Fremdsprache Berufsorientierungswochen mit Betriebsbesichtigungen und Universitätsrallye.

Zum Abschluss des ersten Jahrgangs 8 organisierten Schüler/-innen den ersten Schulball. In Abendkleidern und Anzügen kamen unsere Großen, um zu feiern und zu tanzen.



Schulball 2016

Schuljahr 2016/17

Nach den Sommerferien startete der erste 9. Jahrgang mit drei Gymnasialklassen, vier Realschulklassen und einer Hauptschulklasse.

Das Schulhundprojekt begann nach den Sommerferien. Der Australian Shepherd, Jonny, geht mit in den Englischunterricht und ist als Lesehund in der Mediathek.



Kursfahrt nach Madrid 2016

Die erste Kursfahrt nach Madrid fand direkt nach den Herbstferien statt. Fünf ereignisreiche Tage bleiben den Schüler/-innen als gemeinsame Erinnerung. In Zukunft wird ein Schüleraustausch angebahnt.

Die Bewerbung zur Umweltschule haben wir eingereicht. Damit soll die erfolgreiche Arbeit der Sonnenschule (Bendestorfer Grundschule) in diesem Bereich fortgesetzt werden.

Im November 2016 war unser ältester Jahrgang 9 komplett im Praktikum (ca. 175 SuS). Die Schüler/-innen haben berufliche Einblicke gesammelt, so dass sie sich jetzt schon auf das Berufsleben freuen. Auch die Betriebe gewannen einen positiven Eindruck von unseren Schüler/-innen. Es entstanden Kooperationen, mehreren Schüler/-innen wurde ein Ausbildungsplatz angeboten und einige starteten anschließend in ein Tagespraktikum (siehe Kap. Berufsorientierung).

Gegen Ende des Schuljahres verlassen uns die ersten Schüler/-innen mit einem Hauptschulabschluss.

Schuljahr 2017/18

Das Schuljahr 2017/18 war das Abschlussjahr für unsere allerersten 10. Klässler. Acht Klassen (eine Hauptschulklasse, vier Realschulklassen und drei Gymnasialklassen) haben wir nach diesem Jahr erfolgreich entlassen.

Da unsere Bewerbung um eine eigene Oberstufe im Rahmen eines Schulversuches leider abgelehnt wurde, haben wir zusammen mit dem Schulträger und der Niedersächsischen Landesschulbehörde eine gesicherte Aufnahme in die Oberstufen der umliegenden Gymnasien erarbeitet.

Die erste Schülergruppe nahm am Frankreichaustausch in die Bretagne nach Quimper teil.

Ryan und die „Ryan's well foundation“ setzt sich seit Jahren für sauberes Trinkwasser in Afrika ein. Sein Engagement von Kindheit an ist beeindruckend. Unsere Schule hatte die Chance ihn und seine Ziele im Mai 2018 kennenzulernen.

Schuljahr 2018/19

In diesem Schuljahr ging in Kooperation mit der Musikschule Seevetal die erste BigBand-Klasse an den Start.

Im September restaurierte die Firma Balck mit unseren Schüler/-innen anlässlich des Tages des Handwerks die Holzbank vor der Grundschule Jesteburg.



Im Dezember 2018 fand unser erster „Zauberwürfel CONTEST“ statt. Dabei haben sich von 16 Teilnehmern vier Schüler/-innen für das Finale qualifiziert. Im Finale löste Maximilian den Zauberwürfel in ca. 38 Sekunden und erzielte damit den 1. Platz.

Da sich unsere Schule stabil vierzünftig entwickelt hat und für eine Dreizügigkeit gebaut ist, hat der Landkreis Harburg einen Anbau genehmigt. Seit Januar 2019 wird wieder gebaut. Das Hauptgebäude und das Jahrgangshaus werden miteinander verbunden.

Erstmalig fand in diesem Schuljahr der Language Day in Kooperation mit der Leuphana Universität statt. 20 Studenten nahmen die Schüler/-innen des 7. Jahrgang mit auf eine Weltreise in verschiedene englischsprachige Länder.

Im März 2019 erhielt unsere nachhaltige Schülergenossenschaft vom Kultusministerium auf Anhieb im Rahmen der ersten Bewerbung die Auszeichnung „Silber“. Dazu wurden wir in das Libeskind-Auditorium der Leuphana-Universität eingeladen.

Unsere Klasse 7d hat den dritten Platz beim Heiner-Schönecke-Preis für die beste MINT-Idee erhalten. Bei einem Empfang in der

Zukunftswerkstatt in Buchholz wurden die Preise unter anderem vom niedersächsischen Umweltminister Hr. Lies verliehen.



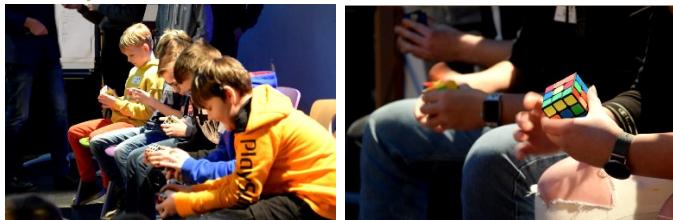
Schüler/-innen der 7d und Fr. Petersen bei der Verleihung des Heiner-Schönecke-Preises

Nach dem Aufbau der Schule haben wir uns um das Zertifikat ProBerufsorientierung beworben und dies auch erfolgreich. Die Oberschule Jesteburg legt großen Wert darauf allen Schüler/-innen mit unterschiedlich angestrebtem Schulabschluss eine Vielfalt an Einblicken zu gewährleisten. Dies ist gewürdigt worden.

Unser gesamter 5. Jahrgang nimmt erstmals an dem Projekt 6K–united! teil. Gemeinsam mit 6000 Schüler/-innen & Live-Band wird ein eigenes Konzert in der Barclaycard Arena gesungen.

Das Schulhundteam erweitert sich um den Königspudel Piet.

Schuljahr 2019/20



zweiter Zauberwürfel CONTEST

Auch 2019 konnten die Schüler/-innen beim 2. Zauberwürfel CONTEST zeigen, wie schnell sie den Zauberwürfel lösen können. Die 21 Teilnehmer aus allen Jahrgängen 5 bis 10 trainierten fleißig und überzeugten im Wettbewerb durch ihr Können. Nach der Vorrunde, dem Halbfinale und dem Finale gewannen Justin, Jules, Eric und Pauline die ersten vier Plätze.



Berufsorientierungsmesse

Im Dezember 2019 fand bei uns wieder eine große Berufsmesse statt. 20 ortsansässige und überregionale Unternehmen fanden den Weg in unsere Schule (u.a. Asklepios Klinik, Kuhn & Witte, Feldbinder, Volksbank, Feuerwehr & Zoll). Den Interessen entsprechend wurden die Schüler/-innen in Gruppen eingeteilt

und konnten so die verschiedenen Messestände durchlaufen. Dadurch konnten sie viele neue Erkenntnisse im Bereich der Berufsfindung gewinnen.



Ehemaligentreffen

2020 haben wir unser erstes Ehemaligentreffen durchgeführt. Hier kamen ehemalige Schüler/-innen mit ihren damaligen Lehrkräften über „alte Zeiten“ ins Gespräch.



English Day

Im Januar fand der English Day statt. Dazu kamen knapp 40 Studenten der Universität Leuphana unter Leitung ihres Dozenten Herrn Dr. Hübner in die Schule. Im Gepäck hatten sie sieben Stationen zum Thema South Africa, darunter auch einen

Escape Room, in welchem die Schüler/-innen unter Zeitdruck ein Rätsel lösen mussten, um ein kleines Rhino zu retten.



Fußballturnier Fairplay

Unsere FSJler organisieren einmal im Jahr ein Sportevent. Im Jahr 2020 fand ein Fairplay Fußballturnier statt.



Spanienaustausch, Projekt Weihnachtspäckchenkonvoi

Wie jedes Jahr besuchten uns im Februar die Schüler/-innen der IES Wenceslao Benítez (San Fernando, Cádiz, Spanien) mit dem wir unseren jährlichen Schüleraustausch durchführen. Diesmal war auch zum ersten Mal die Oberschule Rosengarten mit dabei. Wir konnten gemeinsam ein buntes Programm genießen: Rallye durch Hamburg, Jumphaouse, Snowdom, Pizzaabend, usw. Leider mussten wir unsere Reise nach Spanien wegen der Corona-Pandemie absagen. Unsere Schüler/-innen bleiben trotzdem

digital im Kontakt und wir erhoffen sehr, dass wir sie irgendwann mal wieder treffen können!

Der Weihnachtspäckchenkonvoi bringt Geschenke für bedürftige Kinder in entlegenen und ländlichen Gegenden in Osteuropa. Dabei steht ein Grundgedanke im Mittelpunkt: Kinder helfen Kindern.

Kontakt

Oberschule Jesteburg mit gymnasialem Angebot

Moorweg 28, 21266 Jesteburg

Internet: www.oberschule-jesteburg.de

Mail: info@oberschule-jesteburg.de

Telefon: 04183 – 77874-0

Fax: 04183 – 77874-11

Beispiel für ein Kompetenzzeugnis

Name: Max Muster						
6	Deutsch					
Kompetenz		Du kannst ...	n.e.	G	E	Z
Inhaltsbezogene Kompetenzen	 Themenbezogene Kompetenzentwicklung	Gedichte analysieren und auswendig vortragen unter Berücksichtigung von Sprachtempo, Lautstärke, Betonung und Pausen.				☒
		Fabeln analysieren und kriterienorientiert selbst verfassen.				☒
		ein Buch der ganzen Klasse sachangemessen und zuhörerorientiert vorstellen.	☒			
Kommunikative Kompetenzen	 Sprechen und Zuhören	zu, vor und mit anderen sprechen und verstehend zuhören.				☒
		eigene Erlebnisse und literarische Vorlagen szenisch und gestaltend umsetzen.				☒
	 Schreiben	lesbar schreiben und hältst dabei eine strukturierte äußere Form ein.				☒
		die Grundlagen der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden.				☒
Grammatik	 Lesen	Texte und Medien verstehen und nutzen, indem du geeignete Strategien und Techniken anwendest.	☒			☒
		Wörter und Sätze unter Einhaltung der grammatischen Regeln bilden.				☒
						☒

Name: Max Muster						
5	Mathematik					
Kompetenz		Du kannst ...	n.e.	G	E	Z
Prozessbezogene Kompetenzen	 Argumentieren/ Kommunizieren	mathematische Sachverhalte zutreffend und verständlich mitteilen.			☒	
		diese Sachverhalte als Begründung für Behauptungen und Schlussfolgerungen nutzen.			☒	
	 Problemlösen	Problemsituationen strukturieren, wo kein Lösungsweg unmittelbar erkennbar ist.			☒	
		Näherungswerte schätzen und überschlagen und Plausibilitätsüberlegungen durchführen.			☒	
	 Modellieren	Mathematik als Werkzeug zur Erfassung von Phänomenen der realen Welt nutzen.			☒	
		unterschiedliche Modelle anwenden.	☒			
	 Darstellen	Häufigkeiten in Diagrammen darstellen.				☒
		Brüche zeichnen.			☒	
	 Werkzeuge	mit dem Lineal sauber zeichnen.			☒	
		mit einem geeigneten Werkzeug Strecken messen.			☒	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	 Zahlen und Operationen	Brüche erkennen, bestimmen und vergleichen.			☒	
		multiplizieren und potenzieren.			☒	
	 Größen und Messen	Größen (Längen und Zeiteinheiten) bestimmen und mit ihnen rechnen.			☒	
		Längen- und Zeiteinheiten zueinander in Beziehung setzen.			☒	
	 Raum und Form	komplexe Körper in Grundformen zerlegen und Schrägbilder davon zeichnen.			☒	
		Körper abwickeln und Körpernetze zeichnen.	☒			
	Funktionaler Zusammenhang	ein Verhältnis zwischen Entfernung, Zeit und Geschwindigkeit beschreiben.	☒			
		Daten erfassen und aufbereiten.			☒	
	Daten und Zufall	Kennwerte ermitteln und aufbereiten.			☒	

Name: Max Muster


OBERSCHULE
 MIT GYMNASIALEM ANGEBOT JESTEBURG

5

Englisch

Kommunikative
Kompetenzen

Kompetenz

Du kannst ...

n.e.

G

E

Z

Speaking

über den Wohnort sprechen.

☒

Einkaufsgespräche führen.

☒

Essen und Trinken bestellen.

☒

Listening

einen kurzen Hörtext / Filmsequenz verstehen und Informationen entnehmen.

☒

Notizen zu einem Hörtext machen.

☒

einen Dialog lesen.

☒

Pläne und Broschüren lesen.

☒

Reading

eine Fotostory verstehen.

☒

eine Geschichte verstehen.

☒

eine Anleitung lesen.

☒

Writing

einen kurzen Text über den Schulalltag schreiben.

☒

auf Grundlage einer Mindmap einen Text erstellen.

☒

eine Einladung schreiben.

☒

eine Anleitung schreiben.

☒

Mediation

Schilder verstehen und erklären.

☒

eine Speisekarte erklären.

☒

eine Kurznachricht erklären.

☒

Wortschatz

dich in den folgenden Themenfeldern ausdrücken: colours / sports / hobbies / animals / school / subjects / family / house / alphabet / numbers / date / clothes / numbers / farm animals / time / feelings / food / music

☒

Grammatik

Sätze mit there is / there are bilden.

☒

Fragen und Kurzantworten anwenden.

☒

das simple present anwenden.

☒

Fragen mit Fragewörtern stellen.

☒

das present progressive anwenden.

☒

networks, word and phrase cards nutzen.

☒

eine Mindmap erstellen.

☒

Methoden

dich im Klassenzimmer auf Englisch verständigen.

☒

verschiedene Techniken zur Wortschatzerschließung anwenden.

☒

unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen.

☒

ein Bild beschreiben.

☒

Methodische
Kompetenzen

Interk.
Kom.

Interkulturelle
Kompetenz

kulturelle Unterschiede zwischen GB und D benennen. (school/day, home, teatime, Plymouth, date, address, music club, textmessages)

☒

Arbeits- und Sozialverhalten

Name: _____

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Arbeitsverhalten

Du bist pünktlich.					
Du führst dein Logbuch.					
Du hast dein Material dabei.					
Du konzentrierst dich auf den Unterricht.					
Du arbeitest selbstständig im Unterricht.					
Du erledigst deine Hausaufgaben.					

Sozialverhalten

Du bist hilfsbereit.					
Du arbeitest gut mit anderen zusammen.					
Du löst Konflikte fair.					
Du gehst respektvoll mit allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft um.					
Du hältst dich an die Regeln der Schulgemeinschaft.					

Anmerkungen: Verstärkung, Erläuterung oder Ergänzung der genannten Punkte.

A	B	C	D	E
verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen

!OBERSCHULE

● MIT GYMNASIALEM ANGEBOT JESTEBURG



WWW.OBERSCHULE-JESTEBURG.DE