



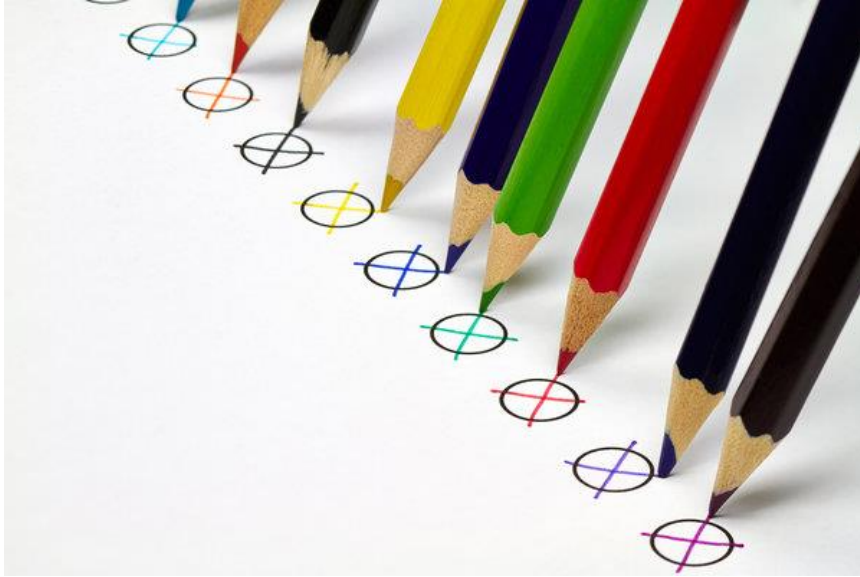
Herzlich Willkommen zum
Infoabend gymnasiales Angebot

Informationsabend Bläser-Klasse

- Bläser-Klasse für 5. Klasse
- Keine Vorkenntnisse notwendig
- musizieren gemeinsam im Klassenverband
- Gruppen-Instrumentalunterricht
- **Informationsabend am 25.04. (Donnerstag) um 17 Uhr**



Überblick



- Information zum gymnasialen Angebot
 - Kl. 5-8 und Kl. 9-10
 - Allg. Informationen
 - Fachinformationen
- Übergang in die Gymnasialklassen 9-10
 - Leistungsanforderungen
- Unterricht in den Gymnasialklassen 9-10
 - Lehrbücher und Kerncurricula der Gymnasien
- Am Ende der 10. Gymnasialklasse
 - Zeugnis
 - Oberstufe → Abitur

Arbeit mit Kompetenzrastern

□ Bsp. Mathematik

Checkpunkte G	Übungen	✓	Checkpunkte E	Übungen	✓	Checkpunkte Z	Übungen	✓
Ich kann negative Zahlen auf dem Zahlenstrahl, der Temperaturskala und im Koordinatensystem ablesen.	ML S. 19 Nr. 1 Merkkasten ML S. 20 ML S. 20 Nr. 1 ML S. 21 Nr. 2a, 5 AH S. 7 Nr. 1, 2, 3 Merkkasten S. 22 ML S. 22 Nr. 7 AH S. 8 Nr. 1		Ich kann negative Zahlen auf dem Zahlenstrahl und im Koordinatensystem ablesen, darstellen und mit ihnen rechnen.	ML S. 19 Nr. 2, 3 ML S. 21 Nr. 2b-c, 3, 4 ML S. 22 Nr. 8, 9, 10a Ah, S. 7 Nr. 4 AH S. 8 Nr. 2a K 10		Ich kann mit negativen Zahlen sicher rechnen und eigene Aufgaben mit Alltagsbezug entwickeln.	ML S. 19 Nr. 4, 5 ML S. 21 Nr. 6 ML S. 22 Nr. 10b, 11, 12 AH S. 8 Nr. 2b K 13 ML S. 23-24: „Mensch in Zahlen“	
Fachspezifische Aufgaben: • Minireferat über die Celsius-Skala und andere Temperaturskalen (siehe dazu S. 19) • Minireferat „Mensch in Zahlen“ (siehe dazu S. 23-24)								

Kompetenzzeugnisse

5	Name:					
	Mathematik					
	Kompetenz	Du kannst ...	n.e.	G	E	Z
	 Argumentieren/ Kommunizieren	mathematische Sachverhalte zutreffend und verständlich mitteilen.			☒	
		diese Sachverhalte als Begründung für Behauptungen und Schlussfolgerungen nutzen.				☒
	 Problemlösen	Problemsituationen strukturieren, wo kein Lösungsweg unmittelbar erkennbar ist.				☒
		Näherungswerte schätzen, überschlagen und Plausibilitätsüberlegungen durchführen.				☒
	 Modellieren	Mathematik als Werkzeug zur Erfassung von Phänomenen der realen Welt nutzen.				☒
		unterschiedliche Modelle anwenden.			☒	
	 Darstellen	Häufigkeiten in Diagrammen darstellen.				☒
		Brüche zeichnen.				☒
	 Werkzeuge	mit dem Lineal sauber zeichnen.				☒
		mit einem geeigneten Werkzeug Strecken messen.				☒
	 Zahlen und Operationen	Brüche erkennen, bestimmen und vergleichen.				☒
		multiplizieren und potenzieren.			☒	
	 Größen und Messen	Größen (Längen und Zeiteinheiten) bestimmen und mit ihnen rechnen.	☒			

Gymnasiales Angebot – unsere leistungsstarken Schüler

- Leistungsstarke Schüler werden auf gymnasialem Niveau unterrichtet (Z-Niveau)
- Gymnasiallehrkräfte für alle Fachbereiche
- Ab Klasse 6
 - Einstufung in Deutsch, Mathematik, Englisch in Z-Niveau (gymnasial)
 - 2. Fremdsprache (Spanisch oder Französisch)
- Ab Klasse 7 – zusätzliche Gymnasialkurse
 - leistungsstarke Schüler mehr Stunden in Nawi, GSW und Musik/Kunst
 - bilingualer Unterricht (Naturwissenschaften, GSW, Musik/Kunst wird auf Englisch unterrichtet)



Gymnasiales Angebot – unsere leistungsstarken Schüler

- Berufs- und Studienorientierung bereits ab Kl.8
 - Besuch der Uni-Leuphana
 - versch. Betriebsbesichtigungen (Kuhn&Witte, Shell, HH Wasserwerke, HSV, Krankenhaus Buchholz)
 - Daraus erstellen die Schüler ihre eigene Berufsorientierungsmesse in der Aula
- 14-tägiges Praktikum Kl.9
- Gymnasialklassen 9-10
 - Stabile Zweizügigkeit in den Gymnasialklassen
 - Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe
 - Aktuelle Halbjahresprognose
 - 2 Gymnasialklassen für künftigen Jg. 9



Wettbewerbe

- Mathematik
 - Pangea
 - Zauberwürfel CONTEST
- Deutsch
 - Vorlesewettbewerbe (Hoch- & Plattdeutsch)
- Englisch
 - Sprechprüfung
 - English-Day
- Spanisch und Französisch
 - Sprechprüfung
 - Vorlesewettbewerb

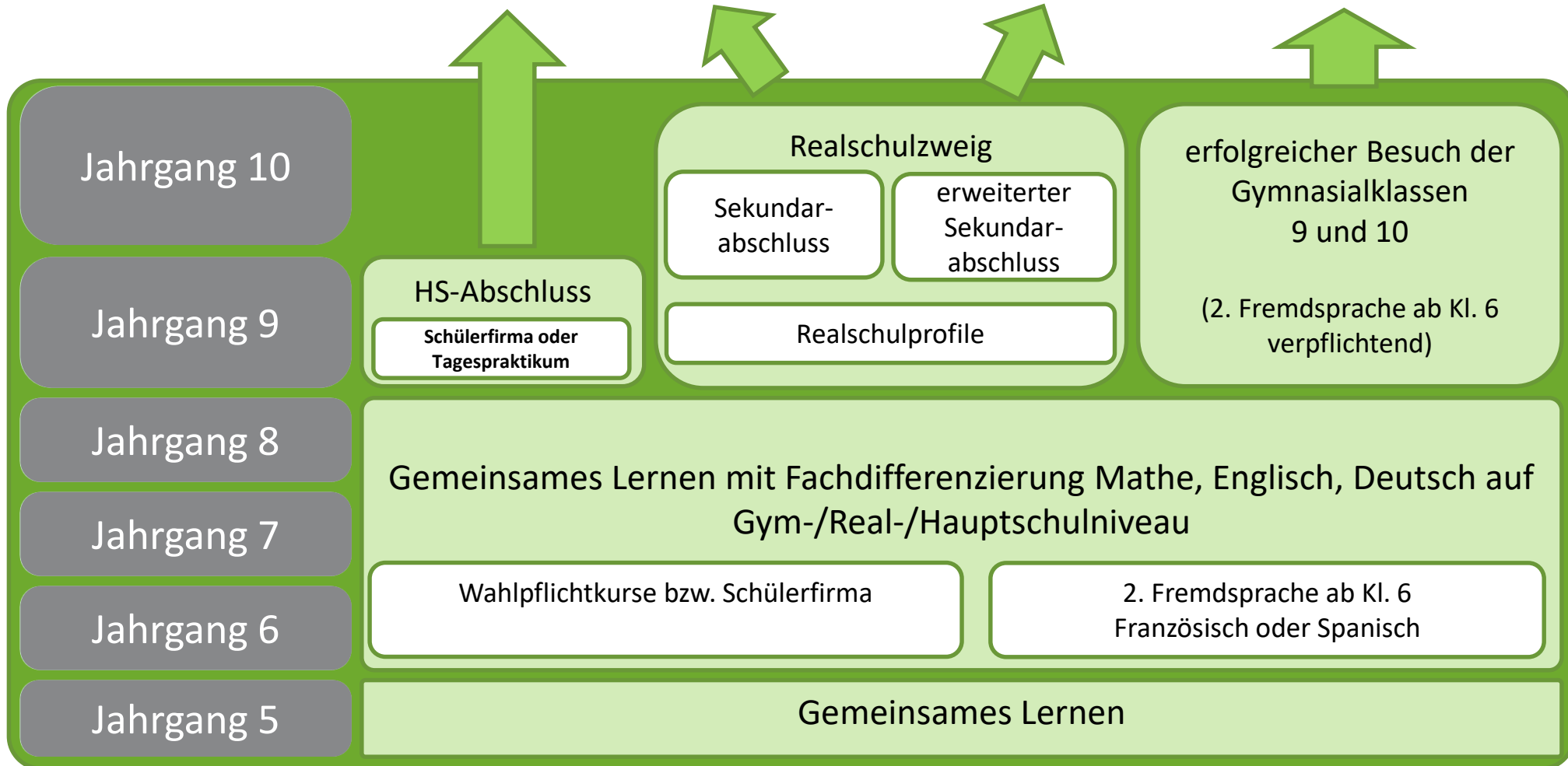


!OBERSCHULE
MIT GYMNASIALEM ANGEBOT JESTEBURG

Mögliche Bildungswege

Berufsausbildung / BBS

Oberstufe BBS, Gymnasium/IGS (Abitur)



Übergang in die Gymnasialklasse 9-10

- Ganzjahreszeugnis Klasse 7
 - erste Trendmitteilung

- erstes Halbjahr Klasse 8
 - Zweite Trendmitteilung
 - Beratung durch das Klassenlehrerteam

- Ganzjahreszeugnis Klasse 8
 - Entscheidung Gymnasial-, Realschul- oder Hauptschulklasse

- Grundlage
 - DVVO § 8 – schulzweigbezogene Versetzung in der Oberschule – Absatz 2

Übergänge am Schuljahresende Klasse 8

□ Übergang in die **Gymnasialklasse 9**

■ Hauptfächer überwiegend im Z-Niveau (Bsp. Ma **Z**, De **Z**, Eng **E** oder Ma **E**, De **Z**, Eng **Z**)

- Durchschnitt in Deutsch, Mathe, Englisch: **mind. Z4,0**
- 2. Fremdsprache: **E3 oder Z4**
- Durchschnitt aller sonstigen Fächer: **mind. 2,5**

■ Hauptfächer überwiegend im E-Niveau (Bsp. Ma **Z**, De **E**, Eng **E** oder Ma **E**, De **Z**, Eng **E**)

- Durchschnitt in Deutsch, Mathe, Englisch: **mind. E2,4**
- 2. Fremdsprache: **E3 oder Z4**
- Durchschnitt aller sonstigen Fächer: **mind. 2,5**

Beispielzeugnis für Gymnasialklasse 9

□ *Max Mustermann*

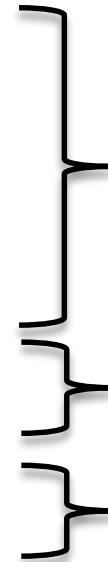
□ Deutsch Z2

□ Mathe E3 → Z4

□ Englisch Z4

□ 2. Fremdspr. Z3

□ sonstige Fächer 2,3



Durchschnitt Z3,3

(mind. 4,0)

mind. E3/Z4

mind. 2,5



Gymnasialklasse

Beispielzeugnis für Gymnasialklasse 9

□ *Max Mustermann*

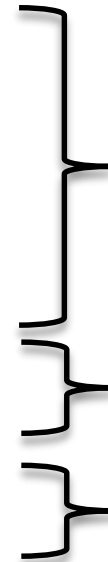
□ Deutsch E3

□ Mathe Z2 → E1

□ Englisch E3

□ 2. Fremspr. E3

□ sonstige Fächer 2,1



Durchschnitt Z2,3
(mind. 2,4)

mind. E3/Z4

mind. 2,5



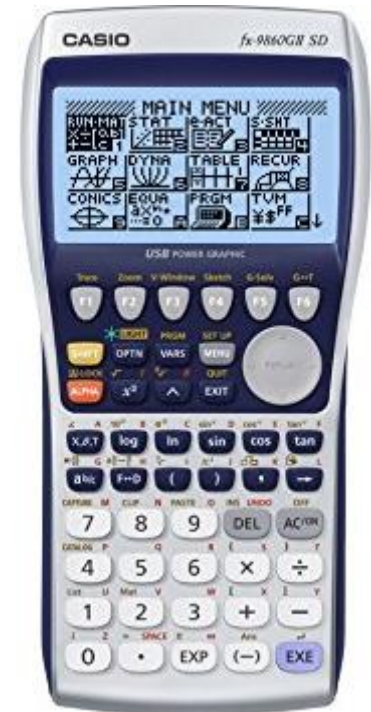
Gymnasialklasse

Gymnasiale Unterrichtsinhalte Kl.9-10

- Gymnasialklassen 9-10
 - Gymnasiale Lehrwerke
 - Kerncurriculum Gymnasium
 - Stundentafel 2 OBS gymnasial
- Austausch mit den umliegenden Gymnasien

Gymnasiale Unterrichtsinhalte Kl.9-10

- Allgemein
 - Überwiegend
 - Anforderungsbereich II: Zusammenhänge herstellen
 - Anforderungsbereich III: Verallgemeinern und Reflektieren
 - komplexe Aufgaben und offene Aufgabenformate
 - eigenständiges, häusliches Arbeiten wird vorausgesetzt
- Deutsch Kl.9-10
 - „P.A.U.L. D.“ (Albert-Einstein-Gymnasium, Gym. am Kattenberge)
 - Gattungen Lyrik, Epik und Dramatik stehen im Zentrum
 - die Texte werden vor dem Hintergrund ihrer Entstehungszeit analysiert
 - Medienanalyse und Sprachwandel
- Mathematik Kl.9-10
 - „Elemente der Mathematik“ (Albert-Einstein-Gymnasium)
 - Grafikfähiger Taschenrechner Casio fx-9860 GII (Albert-Einstein-Gymnasium, Gym. Hittfeld)



Gymnasiale Unterrichtsinhalte Kl.9-10

□ Englisch

- „English G 21“ (Albert-Einstein-Gymnasium)
- Filmanalyse von „Bend it like Beckham“, zur Vorbereitung auf die Hör-Sehverstehensanalyse in der Oberstufe
- Lektüreanalyse „Holes“



□ Spanisch

- ¡Apúntate! (Albert-Einstein-Gymnasium, Gym. Hittfeld)
- Grammatik wird entdeckend gelernt
- AG für spanische Lektüre
- Schüleraustausch mit Schule I.E.S „Wenceslao Benítez“

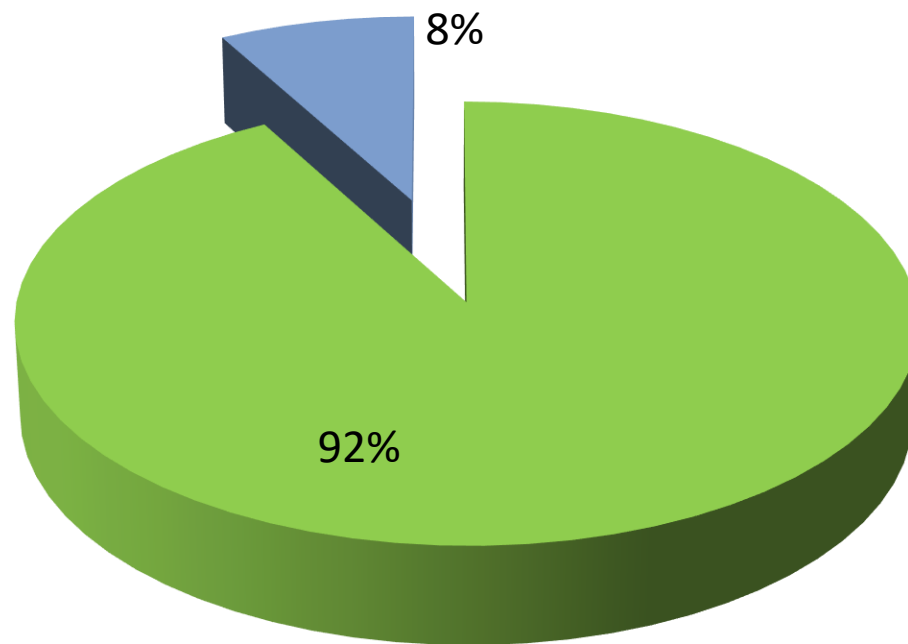
□ Französisch

- „Découvertes“ (Gym. Hittfeld)
- statt einer Arbeit findet eine Sprechprüfung
- Vorlesewettbewerb
- gemeinsamer Besuch des französischen Jugendfilmfestivals Cinéfête in Hamburg
- Schüleraustausch mit dem Lycée Jean Chaptal in Quimper (Bretagne) im 9. Jahrgang



- **Erweiterter Sekundarabschluss 1**
 - durch das Versetzungszeugnis
 - Gleichstellungsvermerk auf dem Zeugnis
 - Wechsel an eine Oberstufe möglich

Nach der 10. Gymnasialklasse (Stand 2018)



■ 92% Übergang in eine Oberstufe (AEG, GAK, Gym. Hittfeld, Gym. Salzhausen, IGS und 17% Berufsbildende Schule)

■ 8% Sonstige (Auslandsschule, Privatschule ...)

- Alle Schüler wurden an ihrer Wunschsche aufgenommen.
- An Gymnasien wechseln 93,8% aller Schüler in die Oberstufe (Schulen auf einen Blick, 2016)

Evaluation



- Rückmeldungen der Schüler und der Gymnasien

Was sagen ehemalige Gymnasialschüler, die jetzt an einer Oberstufe Abitur machen?

- „Wir haben uns wohl gefühlt an der Oberschule Jesteburg.“
- „Als Jesteburgerin hatte ich einen echt kurzen Schulweg.“
- „Die Klassengröße und Klassengemeinschaft ist an der Oberschule Jesteburg viel besser.“
- „Wir wurden an der Oberschule Jesteburg nicht gleich wie am Gymnasium ins „kalte Wasser“ geworfen.“
- „Ich fand es gut, dass erst in Klasse 9-10 die Gymnasialklassen gebildet werden.“
- „Wir wurden gut auf die Oberstufe vorbereitet.“
- „Natürlich ist das Niveau in Kl.11 höher als vorher, das ist ja normal.“
- „An dem Gymnasium wurden wir gut aufgenommen. Die Lehrer helfen uns bei Fragen.“
- **„Ich würde es wieder so machen.“**

Anmeldung und weitere Informationen

- Informationsabend zur Big Band Klasse
 - Informationsabend mit Fr. Rims folgt
 - Email-Liste im Musikraum bitte eintragen!

- Digitale Anmeldung und weitere Informationen
 - www.oberschule-jesteburg.de

- Verbindliche Anmeldung
 - 08.05., Mittwoch 14-18 Uhr
 - 09.05., Donnerstag 10-14 Uhr



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Oberschule Jesteburg (mit gym. Angebot)

